

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Administrație și Management Public
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Managementul Resurselor Umane În Sectorul Public

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia Muncii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Horia Mihai Raboca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Horia Mihai Raboca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual			126		
3.8 Total ore pe semestru			150		
3.9 Numărul de credite			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs este obligatorie pe durata întregului semestru. Temele precum și materialele de lecturat sunt obligatorii.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la curs presupune parcurgerea materialelor și participarea activă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea, elaborarea și implementarea sistemelor de management al performanțelor angajaților (perspectiva psihologică); Aplicarea cunoștințelor specifice domeniul psihologiei în activitatea de recrutare, selecție, dezvoltare, motivare și evaluare a angajaților; Recunoașterea și descrierea factorilor individuali, ocupaționali și organizaționali asociați stării de bine în context ocupațional; Definirea conceptelor și descrierea modelelor teoretice care explică apariția și dezvoltarea stării de bine ocupaționale; Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru analiza și descrierea mediilor de muncă (fizic, emoțional, social, cultural) cu risc pentru sănătatea și siguranța angajaților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a comunica ideile într-un mod clar și convingător atât oral dar și în scris / dezvoltarea unui set de abilități de scriere și prezentare Abilitatea de a oferi alternative sau soluții pentru situații problematice în legătură cu leadership-ul unei organizații (abilități de rezolvare a problemelor) Dezvoltarea abilităților de analiză, sinteză și raționare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor și fundamentarea cunoștințelor științifice ale studenților în domeniul psihologiei muncii; Dobândirea de cunoștințe declarative și procedurale, precum și de abilități practice de diagnoză a problemelor de sănătate ocupațională în organizații.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către studenți a abordării psihologice asupra recrutării, selecției, pregătirii și perfecționării profesionale, a motivării resurselor umane; Dobândirea de cunoștințe cu privire la psihologia sănătății ocupaționale în organizații; modele teoretice care explică dezvoltarea și menținerea stării de bine pozitive; factorii asociați și consecințele stării de bine reduse pentru individ și organizație.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea cerințelor cursului și metodelor de evaluare	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
2. Modelarea și evaluarea competențelor	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
3. Fundamente psihologice ale selecției resurselor umane	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
4. Managementul performanțelor angajaților	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
5. Inteligența emoțională	Prelegere, discuții și dezbateri	2h

6. Umorul la locul de muncă	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
7. Ergonomia spațiului de muncă	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
8. Stresul la locul de muncă	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
9. Sindromul burnout și dependența de muncă	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
10. Ocupații și riscul îmbolnăvirilor	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
11. Boli ocupaționale – boli mentale, boli fizice (I)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
12. Boli ocupaționale – boli mentale, boli fizice (II)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h

Bibliografie

1. Bisen, V., Industrial Psychology, New Age International Limited, New Delhi, 2010;
2. Chamorro-Premuzic, T., Furnham, A., The Psychology of Personnel Selection, Cambridge University Press, UK, 2010;
3. Cherniss, C., Goleman, D., The Emotionally Intelligent Workplace: How to Select For, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations, John Wiley & Sons, San Francisco, 2001;
4. Quick, J.C. & Tetrick, L.E. (2003), Handbook of Occupational Health Psychology, Washington, DC: American Psychological Association;
5. Leka, S., & Houdmont, J. (2010). Occupational health psychology. Chichester, UK: Wiley-Blackwell.
6. Schaufeli, W.B. (2004), The future of occupational health psychology, Applied Psychology: An International Review, 53;
7. Scheel T., & Gockel, C., (2017). Humor at Work in Teams, Leadership, Negotiations, Learning and Health, Springer International Publishing AG.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza psihologică a muncii: analiza muncii bazată pe competențe	Joc de rol/Exerciții/Discuții de grup	2h
2. Fundamente psihologice ale selecției resurselor umane	Discuții de grup/Studiu de caz /Exerciții	2h
3. Inteligența emoțională și interpersonală	Discuții și dezbateri. Studiu de caz	2h
4. Rolul umorului în starea de bine în organizație	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	2h
5. Managementul stresului la locul de muncă	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	2h
6. Analiza unor studii de caz și discuții pe tema Sindromul burnout și dependența de muncă	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	2h

Bibliografie

1. Armstrong, M., (12th ed.), Armstrong's handbook of HRM practice, Kogan Page. 2012;

2. Goleman, D., Social Intelligence: The New Science of Human Relationships, Random House, 2011;
3. Leka, S., & Houdmont, J. (2010). Occupational health psychology. Chichester, UK: Wiley-Blackwell;
4. Maslach, C., Leiter, M. P., & Jackson, S. E. (2012). Making a significant difference with burnout interventions: Researcher and practitioner collaboration. Journal of Organizational Behavior, 33;
5. Scheel T., & Gockel, C., (2017). Humor at Work in Teams, Leadership, Negotiations, Learning and Health, Springer International Publishing AG.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica cursului prezintă informațiile relevante, cerute și solicitate de angajatori, privind pregătirea specialiștilor în resurse umane în domeniul psihologiei muncii și sănătate ocupațională
- De asemenea, tematica cursului se referă la probleme actuale și importante pentru piața muncii, atât din perspectiva angajatorilor cât și a viitorilor angajați.

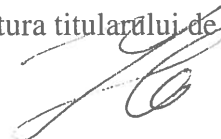
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice acumulate	Examen	70 %
	Prezența la curs	Participare activă la dezbateri	10 %
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la seminarii	Evaluarea pertinentei argumentării	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minim de promovare a disciplinei este 5, respectiv nota minimă de la examen este 5 • Nerespectarea principiilor și criteriilor antiplagiat conduce la suportarea consecințelor stipulate în politica antiplagiat a facultății 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....