

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea	Babeș-Bolyai
Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Specializarea	Administrație Publică

I.

Denumire disciplină	Egalitate de gen, egalitate de șanse și non-discriminare
----------------------------	--

II.

Structură disciplină (Nr. ore săptămânal)							
Cod disciplină	Semestrul ³⁾	Categoria ²⁾	Credite	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
UMR2225	1		6	2	1		

III.

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu x)		X	

IV.

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Macarie F. Cornelia	Alexandra Columban		
Instituția	UBB	UBB		
Catedră/Departament	Administrație și Management Public	Administrație și Management Public		
Titlul științific	Doctor în economie	Doctorand		
Gradul didactic	Prof. Univ. dr.	Asociat		
Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază	Asociat		
Contact	macarie@fspac.ro	alexandra.columban@fspac.ro		

V.
Obiectivele disciplinei:

- Dobândirea de către studenți a unor cunoștințe de bază privind egalitatea de gen, egalitatea de șanse, minorități și non-discriminare și dezvoltarea simțului critic în abordarea acestor subiecte
- Înțelegerea mecanismelor psihologice, sociale și economice care duc la excluziune socială și discriminare
- Familiarizarea studenților cu legislație și politici publice din România și Uniunea Europeană privitoare la minorități, egalitatea de șanse și non-discriminarea
- Înțelegerea mecanismelor de gestionare a diversității la locul de muncă

VI.

Conținutul disciplinei	Nr. ore/săpt.
VI.1. Curs (capitole/subcapitole)	
Tema 1: Introducere. Stabilirea obiectivelor de învățare și așteptărilor cursanților Informații organizatorice și logistice Introducere în drepturile omului și studiile de gen	2 ore/săptămâna 1
Tema 2: Masculin și feminin în istorie. Trezirea conștiinței de gen.	2 ore/săptămâna 2

Scurt istoric al drepturilor femeilor în România și în lume Repere în emanciparea femeilor Fundamentele feminismului/ protofeminism Primul val al feminismului: sufragetele și mișcarea pentru drepturi egale	
Tema 3: De la egalitate la echitate. Feminismele diferenței. Efecte și reacții Cel de al doilea val al feminismului: „ce e personal e politic” Cel de al treilea val al feminismului și postfeminismul Studii de gen. Pro și contra feminism: studii ale masculinității	2 ore/săptămâna 3
Tema 4: Egalitate de gen/ Egalitate de șanse. Considerații teoretice și efecte pragmatice Definiții: sex, gen, egalitate de gen, egalitate de șanse, discriminare, echitate, justiție socială Roluri și atitudini de gen Cum măsurăm egalitatea de gen? Indexul Egalității de Gen (EIGE). Plasarea României în context internațional	2 ore/săptămâna 4
Tema 5: Violența de gen Forme de manifestare, definiții, statistici cu privire la victime și agresori Plasarea României în context european Legislație și politici publice de combatere a violenței de gen în România. Instrumente și convenții internaționale de prevenire și combatere a violenței de gen.	2 ore/săptămâna 5
Tema 6: Politici de gen în România și Uniunea Europeană Instituții cu atribuții în egalitatea de gen/ șanse Politici publice: strategii naționale și europene pentru egalitate de gen, planuri de acțiune	2 ore/săptămâna 6
Tema 7: Minorități etnice în România. Incluziunea romilor. Scurt istoric al romilor în România: migrație, robie, persecuțiile legionare și <i>Porajmos</i> , romii în comunism, romii astăzi. Între sărăcie și discriminare – integrarea romilor.	2 ore/săptămâna 7
Tema 8: Minorități sexuale. Drepturi LGBTQIA. Definiții și terminologie: orientare sexuală, identitate de gen Istoric al drepturilor persoanelor LGBTQIA în România Atitudini față de minoritățile sexuale în România și în lume Cadrul legislativ pentru persoanele LGBTQIA în România contemporană	2 ore/săptămâna 8
Tema 9: Dizabilitate. Accesibilitate și incluziune. Date, statistici și bariere pentru persoanele cu dizabilități din România Cadrul legislativ național și internațional de protecție a persoanelor cu dizabilități	2 ore/săptămâna 9
Tema 10: (Alte) Minorități și grupuri vulnerabile în România. Legislație și politici publice Minorități naționale: maghiarii Minorități religioase Intersecționalitate și vulnerabilități crescute	2 ore/săptămâna 10
Tema 11: Discriminare. Legislație și politici publice Definiții și terminologie: discriminare directă, discriminare indirectă.	2 ore/săptămâna 11

Legislație și instituții interne anti-discriminare: Ordonanța 137, Legea 202/ 2002, Consiliul Național de Combatere a Discriminării (CNCD), Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse. Spețe reprezentative și tendințe în deciziile CNCD	
Tema 12: Acțiune afirmativă Definiții și exemple: cote de gen, locuri speciale pentru studenții romi etc. <u>Dezbateri</u> (tip Karl Popper) privind acțiunea afirmativă	2 ore/săptămâna 12
Tema 13: Managementul diversității la locul de muncă Hărțuirea sexuală la locul de muncă. Legislație și politici interne de sancțiune Metode de management al diversității, de prevenire și combatere a discriminării la locul de muncă	2 ore/săptămâna 13
Tema 14. Evaluare și recapitulare.	2 ore/săptămâna 14

VII.
Bibliografie
Bibliografie obligatorie:

1. Simone de Beauvoir, *Al doilea sex*, vol. I și II, Univers, București, 2006.
2. Mihaela Miroiu, *Drumul către autonomie. Teorii politice feministe*, Polirom, București, 2004.
3. Otilia Dragomir, Mihaela Miroiu (coord.), *Lexicon feminist*, Polirom, București, 2002.
4. Liliana Popescu, *Politica sexelor*, Maiko, București, 2004.
5. Felicia Cornelia Macarie (coord.), *Gender Policies in Public Organizations*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2011.
6. Institutul European pentru Egalitate de Gen (EIGE), Indexul Egalității de Gen. Disponibil la: <http://eige.europa.eu/gender-equality-index/about>
7. Karen Offen, *European Feminism 1700-1950. A Political History*, Stanford University Press, Stanford, California, 2000.
8. European Union Agency for Fundamental Rights, *Violence against Women. An EU-wide survey*, 2014. Disponibil la http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-main-results-apr14_en.pdf
9. Ana Bulai, Irina Stănciugelu, *Gen și reprezentare socială*, Politeia-SNSPA, București, 2004.
10. Daniela Pescaru-Urse, Raluca Popescu, *Politici familiale și de gen în România*, București, 2009.
11. Andra Bertha Sănduleasa, *Politici familiale, ocupare și roluri de gen: o analiză privind influența factorilor culturali asupra atitudinilor față de participarea femeilor pe piața muncii*, Editura Muzeul Literaturii Române.
12. Łukasz Bojarski et al, *Manual de formare cu privire la discriminare*, mai 2012. Disponibil la: http://www.crj.ro/wp-content/uploads/docs/Manual_formare_si_material_national_fin.pdf
13. Iustina Ionescu, *Combaterea discriminării la locul de muncă. Ghid de bune practici pentru companii*, Centrul de Resurse Juridice, Centru Parteneriat pentru Egalitate, 2007. Disponibil la: http://www.crj.ro/wp-content/uploads/docs/combaterea_discriminarii_locul_de_munca.pdf
14. Agnes Csonta, Adrian Marin, *Discrimination of Roma Communities. Romania National Report*, 2013. Disponibil la: http://www.crj.ro/userfiles/editor/files/National%20Report%20Romania_NET-KARD.pdf

Bibliografie opțională:

1. Ștefania Mihăilescu, *Din istoria feminismului românesc. Studiu și antologie de texte (1929-1948)*, Polirom, București, 2006.
2. David Gauntlett, *Media, Gender and Identity. An introduction*, Routledge, London-New York, 2002.
3. Laura Grünberg (coord.), *Cartea neagră a identității de șanse între femei și bărbați în România*, Societatea de Analize Feministe, 2006.
4. Tim Edwards, *Cultures of Masculinity*, Routledge, New York-London, 2006.

5. Darius K-S Chan et al, "Examining The Job-Related, Psychological, and Physical Outcomes of Workplace Sexual Harassment. A Meta-Analytic Review" în *Psychology of Women Quarterly* 32: 362, 2008.
6. Graeme Lockwood et al, „A quantitative and qualitative analysis of sexual harassment claims 1995–2005” în *Industrial Relations Journal* 42:1, 86–103, 2011.
7. Andrei Oișteanu, *Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatură*, Polirom, București, 2016.
8. Peggy Antrobus, *The Global Women's Movement. Origins, Issues and Strategies*, Zed Books, London, 2004.
9. Laura Surdu, Mihai Surdu, *Broadening the Agenda. The Status of Romani Women in Romania*, Open Society Institute, New York, 2006.
10. Nicky Ali Jackson, *Encyclopedia of Domestic Violence*, Routledge, New York-London, 2007.

Materiale video opționale:

Filme documentar: *Școala noastră; A People Uncounted, Blue Eyes, Brown Eyes*
 Lungmetraje: *Sufragetele; Stonewall*.

VIII.

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<p>Cursurile se vor desfășura în mod interactiv, studenții fiind încurajați să pună întrebări și să participe activ. Metoda principală de predare este expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT, sala de curs fiind dotată cu calculator, ecran și projector.</p> <p>La începutul fiecărui curs se va face o incursiune recapitulativă pentru a ne asigura că au fost asimilate cunoștințele și noțiunile de baza apoi se va prezenta tema cursului. La finalul fiecărui curs se alocă câteva minute pentru recapitularea principalelor concepte și noțiuni prin implicarea activă a studenților.</p> <p>Pe parcursul semestrului fiecare student va trebui să realizeze minim o prezentare (orală, PPT/ Prezi și/ sau materiale didactice auxiliare) pornind de la bibliografia obligatorie și opțională, în funcție de indicațiile titularului, care le va transmite acestora din timp capitolele și materialele ce urmează a fi studiate. La începutul semestrului, titularul de curs va pune la dispoziția studenților un <i>reader</i> conținând secțiunile din cărți, articole și rapoarte ce urmează a fi aprofundate la fiecare curs.</p> <p>De asemenea, fiecare cursant va trebui să elaboreze o lucrare de cercetare individuală pe unul din subiectele anunțate în cadrul cursului, respectând termenul limită. Formatul recomandat pentru lucrările de cercetare individuale: Times New Roman, spațierea la o linie jumătate, margini de 2 cm și caractere de 12 (Font size). Lucrările trebuie să fie de 6-8 pagini și să respecte cerințele științifice. Structura recomandată a acestora este următoarea: Introducere, Analiză teoretică, Cercetare empirică, Concluzii și recomandări.</p> <p>Orice nelemuriri, neînțelegeri sau întrebări referitoare la materia predată sau la îndatoririle studentului pot fi soluționate prin contactarea cât mai urgentă a titularului de curs. Sugestiile și propunerile venite din partea studenților referitoare la posibile metode de îmbunătățire a activității la seminar vor fi atent analizate și implementate în măsura în care acestea vor duce la o creștere în calitate a activității didactice și a procesului educativ.</p>

IX.

Forme de activitate	Evaluare	% din nota finală
---------------------	----------	-------------------

Activitate	Evaluarea în cadrul cursului se va efectua în funcție de: <ul style="list-style-type: none"> activitatea și participarea activă la curs (implicare în discuțiile și exercițiile desfășurate, inclusiv în dezbaterile privind acțiunea afirmativă) 	40% din nota finală la această materie
Prezentare individuală	<ul style="list-style-type: none"> prezentarea individuală a materialelor studiate în cadrul cursului (PPT/ Prezi, fișe de lucru etc.) 	20% din nota finală la această materie
Lucrare de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> lucrarea scrisă de cercetare pe una din temele anunțate în cadrul cursului 	40% din nota finală la această materie

ATENȚIE: Punctajul obținut pentru activitatea desfășurată în cadrul cursului și pentru prezentarea individuală nu poate fi recuperat/modificat în sesiunea de restanțe! Notele obținute pentru activitatea desfășurată pe parcursul semestrului se păstrează și în sesiunea de restanțe.

În conformitate cu articolul 29 din Regulamentul care definește STATUTUL STUDENTULUI UBB¹ și art. 10 al Regulamentului ECTS² UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie.

Studentii care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, inclusiv în sesiunea de restanțe.

În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform *Codului Etic al studenților FSPAC* accesibil la adresa <https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente.>

Aceleași reguli de evaluare/examinare se aplică și studenților restanțieri/audienți.

Data:
28.09.2019

Titular curs,
Prof. univ. dr. Felicia C. Macarie
Date de contact: macarie@fspac.ro

¹ Art. 29 din Statutul studentului UBB:

(1) Prezența studenților la cursuri este facultativă;

(2) Prezența studenților la seminarii este obligatorie în proporție de 75%. Titularul de curs poate opta pentru caracterul facultativ al seminariilor;

(3) Prezența studenților la laboratoare și cursuri practice este obligatorie în proporție de 90%. Titularul de curs poate opta pentru caracterul facultativ al laboratoarelor și al cursurilor practice.

(4) Acceptarea studentului la examene este condiționată de respectarea obligațiilor cuprinse în aliniatele (2) și (3) ale prezentului articol;

http://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/Hotarare_508_Modificare_Statut_studentului_13_ianuarie_2014--anexa1.pdf

² Art. 10 din Regulamentul ECTS:

Nerespectarea prevederilor privind frecvența obligatorie la o anumită disciplină se poate sancționa cu neacceptarea studentului la examen și cu obligația de a reface activitățile aferente disciplinei, în condițiile prevăzute de Consiliul facultății.

http://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/Regulament_activitate_profesionala_Senat_15_01_2018.pdf