

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea	Babeș-Bolyai
Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Specializarea	Administrație Publică

I.

Denumire disciplină	Metode și tehnici de cercetare în științele sociale
----------------------------	--

II.

Structură disciplină (Nr. ore săptămânal)							
Cod disciplină	Semestrul ³⁾	Categoria ²⁾	Credite	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
ULR2104	1	DS	5	2	2		

III.

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu x)	x		

IV.

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Raluca Antonie	Cristina Haruța		
Instituția	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării		
Catedră/Departament	Administrație și management public	Administrație și management public		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Conf. Univ.	Asist. Univ.		
Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază	Norma de bază		
E-mail	antonie@fspac.ro	haruta@fspac.ro		

V.
Obiectivele disciplinei:

- Explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică;
- Încurajarea gândirii riguroase, științifice;
- Prezentarea etapelor unui proces de cercetare în științele sociale; prezentarea elementelor de proiectare a cercetării;
- Introducerea și detalierea principalelor metode și tehnici de cercetare și analiză a datelor utilizate în științele sociale.
- Exemplificarea utilizării fiecărei metode și tehnici discutate;
- Învățarea modalităților de prelucrarea de bază a datelor cu ajutorul programului SPSS.

VI.

Conținutul disciplinei	Nr. ore/săpt.
VI.1. Curs (capitole/subcapitole)	
S1. Noțiuni de bază ale cercetării științifice: Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; Noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile; Validitate și fidelitate; Cantitativ și calitativ	2

S2. Măsurarea: Operaționalizarea; Scale, Niveluri de măsurare	2
S3. Proiectarea cercetării: Obiectivele cercetării, Cauzalitatea, Strategii de cercetare, Etapele cercetării	2
S4. Metode de colectare a datelor: Observația	2
S5. Metode de colectare a datelor: Experimentul, Caracteristici ale metodei experimentale, Tipuri de experimente, Metoda comparației	2
S6. Sondajul de opinie: Caracteristici ale sondajelor de opinie, Tehnicile de sondare, Eșantionarea, Chestionarul	2
S7. Interviu: Interviu de grup, Ghidul de interviu, Rolul interviuatorilor, Selectarea cazurilor	2
S8. Analiza documentelor: Tipuri de documente, Analiza de conținut, Etapele analizei documentului	2
S9. Studiul de caz	2
S10. Analiza datelor: Analiza calitativă a datelor, Analiza cantitativă a datelor, Analiza univariată, Analiza bivariată	2
S11. Analiza Datelor folosind SPSS: Introducerea și transformarea datelor, Lucrul cu fișierele de date, Crearea unui fișier de date nou, Operațiuni asupra fișierelor de date, Transformarea datelor, Introducerea datelor	2
S12. Prezentarea datelor: Lucrul cu outputul, Alte proceduri pentru prezentarea datelor, Lucrul cu grafice	2
S13. Testarea ipotezelor: Asocierea, Compararea mediilor, Regresia liniară, Corelația	2
S14. Recapitulare	2
VI.2. Seminar	
S1. Exerciții de consolidare a cunoștințelor legate de noțiunile de bază ale cercetării științifice: Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; Noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile; Validitate și fidelitate; Cantitativ și calitativ	2
S2. Exerciții de măsurare: Operaționalizarea; Scale, Niveluri de măsurare	2
S3. Exerciții de proiectare a cercetării: Obiectivele cercetării, Cauzalitatea, Strategii de cercetare, Etapele cercetării – <i>Tema 1: Exerciții de operaționalizare</i>	2
S4. Consolidarea cunoștințelor legate de noțiunile privind metodele de colectare a datelor: observația; exersarea construcției unei grile de observație	2
S5. Consolidarea cunoștințelor legate de experiment, caracteristici ale metodei experimentale, tipuri de experimente, metoda comparației – <i>Tema 2: Construcția și aplicarea unei grile de observație.</i>	2
S6. Consolidarea cunoștințelor legate de sondajul de opinie: caracteristici ale sondajelor de opinie, tehnicile de sondare, eșantionarea, exerciții de construcție a chestionarului	2
S7. Consolidarea cunoștințelor legate de interviu. – <i>Tema 3: Construcția și aplicarea unui chestionar</i>	2
S8. Exerciții de analiză a documentelor: Tipuri de documente, Analiza de conținut, Etapele analizei documentului	2
S9. Consolidarea cunoștințelor legate de studiul de caz – <i>Tema 4: Construcția și aplicarea unui ghid de interviu.</i>	2
S10. Exerciții și probleme de analiză a datelor: Analiza calitativă a datelor, Analiza cantitativă a datelor, Analiza univariată, Analiza bivariată	2
S11. Exerciții de analiză a datelor folosind SPSS: Introducerea și transformarea datelor, Lucrul cu fișierele de date, Crearea unui fișier de date nou, Operațiuni asupra fișierelor de date, Transformarea datelor, Introducerea datelor	2
S12. Exerciții de prezentare a datelor: Lucrul cu outputul, Alte proceduri pentru prezentarea datelor, Lucrul cu grafice	2

S13. Exerciții de testare a ipotezelor: Asocierea, Compararea mediilor, Regresia liniară, Corelația – <i>Tema 5: Testarea a două ipoteze prin două metode diferite.</i>	2
S14. Recapitulare	2
VI.3. Teme de seminar	
S3. Tema 1: Exerciții de operaționalizare	
S5. Tema 2: Construcția și aplicarea unei grile de observație	
S7. Tema 3: Construcția și aplicarea unui chestionar	
S9. Tema 4: Construcția și aplicarea unui ghid de interviu	
S13. Tema 5: Testarea a două ipoteze prin două metode diferite	

VII.

Bibliografie obligatorie și recomandată
<ol style="list-style-type: none"> Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași: Polirom, 2010. Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București: Editura Economică, 2001. Comșa, Mircea, <i>Designul și practica cercetării sociale</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, online la http://sites.google.com/site/mirceacomsa/LI_DC_draft_curs_design_comsa.pdf?attredirects=0, accesat în data de 10.04.2012 Durkheim, Émile, <i>Regulile metodei sociologice</i>, Editura Științifică, 1974. King, Ronald F., <i>Strategia cercetării</i>, Iași: Polirom, 2005. Rotariu, Traian, Petru Iluț, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>, Iași: Polirom, 1997. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Iași: Polirom, 2000. Șandor, Sorin Dan, <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i>, Cluj-Napoca: Accent, 2004. Șandor, Sorin Dan, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, București: Tritonic, 2013.

VIII.

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Metodele utilizate în predare sunt expunerea, descrierea, problematizarea, studiul de caz, precum și alte metode specifice, în funcție de tema predată. Mijloace utilizate: pentru disciplina MTCS studenții vor avea la dispoziție un suport de curs. În cadrul activităților de seminar studenții vor primi fișe conținând exercițiile și problemele pe care le vom propune spre rezolvare.
Seminar	În cadrul activităților de seminar propunem studenților trei tipuri de activități: dezbaterile noțiunilor prezentate în cadrul cursului, exerciții și probleme în vederea consolidării și evaluării nivelului de asimilare a cunoștințelor, rezolvarea de teme obligatorii. Seminariile destinate învățării SPSS se vor desfășura folosind calculatorul pentru a aplica anumite proceduri de prelucrare a datelor asupra unor baze de date sub îndrumarea cadrelor didactice.

IX.

Forme de activitate	Evaluare	% din nota finală
Examen	<p>Examenul este scris și va cuprinde subiecte din toată materia.</p> <p>Pentru nota 5 studentul trebuie să identifice corect elemente cum ar fi: măsurarea și formularea ipotezelor, caracteristici ale metodelor de cercetare.</p> <p>Pentru nota 7 studentul trebuie să stăpânească noțiunile de analiză univariată a datelor.</p> <p>Pentru nota 10 studentul trebuie să stăpânească noțiunile de analiză bivariată a datelor.</p>	100
Seminar	<p>Activitatea de la seminar (cele cinci teme) este obligatorie. Temele trebuie predate la timp și conform cerințelor. O temă ce nu a fost predată la timp sau a fost predată într-o formă necorespunzătoare va duce la aplicarea unei penalizări constând în scăderea unui punct din nota finală (1 punct).</p> <p><i>De ex.:</i> Un student care nu a predat trei dintre cele cinci teme obligatorii, va intra în examen cu nota 7. Un student care nu a predat o temă din cele cinci obligatorii va intra în examen cu nota 9.</p> <p>Tentativele de plagiat vor fi penalizate.</p> <p><i>Atenție!</i> Prezența la seminar este obligatorie într-o proporție de 75%! În funcție de politica decanatului FSPAC și în conformitate cu regulamentele în vigoare ale Universității, intrarea în examen a studenților s-ar putea să fie condiționată de îndeplinirea condițiilor cu privire la numărul minim de prezențe de la seminar.</p>	0
<p>Abilități (competențe) dobândite de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a înțelege și aplica metodele și tehnicile de cercetare și analiză a datelor. • Capacitatea de a face diferența între un studiu valid din punct de vedere științific și unul nevalid. 		

Data,
01.10.2018

Titular curs,
Conf. univ. dr. Antonie Raluca
antonie@fspac.ro

Asist. univ. dr. Cristina Haruța
haruta@fspac.ro