

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Administrație și management public
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor în organizațiile publice și non-profit						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Balogh Martin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lectr.univ.dr. Balogh Natalia						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	103				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu videoproiector și tablă, flipchart

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor legate de domeniul proiectelor Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul proiectelor Stabilirea elementelor caracteristice ale proiectelor europene Elaborarea proiectelor profesionale utilizând principiile și metodele consacrate ale domeniului managementului proiectelor
Competențe transversale	Executarea și realizarea responsabilă a sarcinilor primite în cadrul cursului și a seminariilor printr-o coordonare și o asistare continuă a studenților din partea cadrelor didactice; Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; Dezvoltarea abilităților de identificare a unei probleme și de analizare a ei ținând cont de o serie de criterii/pași; Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă pentru a desfășura activități în cadrul organizațiilor publice sau non-profit;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalii termeni și conceptele specifice managementului proiectelor
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte, precum și modalitățile de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor Înțelegerea importanței dezvoltării și derulării de proiecte de către structurile administrației publice și cele non-profit

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
S1. Introducere. Prezentarea cursului și a modului de evaluare a cunoștințelor	Prelegere	
S2. Clarificări conceptuale: Proiect, Management, Managementul proiectelor, Program, Managerul de proiect, Fundraising, Cerere de finanțare, Finanțator	Prelegere	
S3. Principiile fundamentale ale managementului proiectelor	Expunere, conversație, problematizare	
S4. Evoluția istorică a domeniului proiectelor	Prelegere	

S5. Tipologia proiectelor	Prelegere	
S6. Managerul de proiect – roluri, abilități, aptitudini interpersonale	Expunere, conversație, problematizare	
S7. Fazele și ciclul de viață al proiectelor: procese în derularea proiectelor	Prelegere participativă	
S8. Fazele și ciclul de viață al proiectelor: concepția și planificarea proiectelor	Expunere, conversație, problematizare	
S9. Fazele și ciclul de viață al proiectelor: implementarea și evaluarea/încheierea proiectelor	Prelegere participativă	
S10. Atragerea de fonduri: rolul structurii organizaționale în atragerea de fonduri	Prelegere participativă	
S11. Atragerea de fonduri: elementele de planificare ale unei campanii de atragere de fonduri. Instrumente (fonduri) structurale	Expunere, conversație, problematizare	
S12. Recapitulare	Prelegere participativă	

Bibliografie

- Balogh, Natalia, Balogh, Martin – Managementul proiectelor, Editura Tritonic, București, 2013.
- Abrigani, Bernard, Gomes, Rui, De Vilder, Dirk – *Project management T-kit*, Council of Europe publishing, Strausbourg, Cedex, 2000
- Bouvier, Alain – *Management et projet*, Hachette Livre, Paris, 1994.
- Burke, Robert - *Project management Planning and Control*, Wiley, 1993.
- Covrig, Mircea; Opran, Constantin; - *Managementul proiectelor*, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic – Politehnica; Editura Pritech, București, 2000.
- Hințea, Călin Emilian, Ghiolțan, Călin – *Management strategic în administrația publică*, Editura Gewalt, Cluj-Napoca 2000
- Kernzer, Harold - *Project Management: A system approach to planning, scheduling and controlling*, Seventh edition; John Wiley & Sons, New York, 2001.
- Kotler, Philip, Dubois, B. – *Marketing management*, Public Union, 1994.
- Look, Dennis, - *Project Management* (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 2001.
- Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen – *Managementul proiectelor – Cale spre creșterea competitivității*, Editura ALL BECK, București, 2001.
- Opran (coord.), Constantin, Stan, Sergiu, Năstasă, Steluța, Abaza, Bogdan – *Managementul proiectelor*, Editura Comunicare.ro, București, 2002.
- Portny, Stanley, E - *Project Management for Dummies*, Wiley Publishing, Inc.2001.
- Raynal, Serge – *Le management par projet*, Editions d’Organisation, Paris 2000.
- Sandgrove, Kit - *Managementul Calității Totale în acțiune*, Editura Rentrop&Straton, București, 1999.
- Scarlat, C, Galoiu, H. - *Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM)*, București, 2002.
- Verzuh, Eric - *The Fast Forward MBA in Project Management*, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1999.

17. Wysocki, Robert, Beck, Robert Jr, Crane, David – <i>Effective Project Management, Second Edition</i> , John Wiley & Sons, New York, 2000. 18. Young, Thomas - <i>How to be a Better Project Manager</i> , Kogan Page, 1996. 19. Young, Thomas - <i>The Handbook of Project Management</i> , Kogan Page, 1996.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Prezentarea tematicii seminarului de managementul proiectelor, a modului de desfășurare a seminariilor și a modalității de evaluare	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S2. Definirea problemelor de proiect (identificarea problemei, analiza problemei)	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S3. Exercițiul 1 – Definirea problemelor de proiect. Prezentarea exercitiului 1 de catre fiecare echipa.	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S4. Arborele problemei – prezentare si identificarea caracteristicilor.	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S5. Arborele problemei – prezentare si identificarea caracteristicilor. Prezentarea exercitiului 2 de catre fiecare echipa.	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S6. Definirea și pregătirea fișei de proiect (titlul proiectului, scopul, obiectivele, grupurile țintă, riscuri)	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S7. Definirea și pregătirea fișei de proiect (titlul proiectului, scopul, obiectivele, grupurile țintă, riscuri). Prezentarea exercitiului 3 de catre fiecare echipa.	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S8. Detalierea proiectului (detalierea activităților de proiect, a costurilor din cadrul proiectului, stabilirea surselor de finanțare, continuitatea proiectului)	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S9. Detalierea proiectului (detalierea activităților de proiect, a costurilor din cadrul proiectului, stabilirea surselor de finanțare, continuitatea proiectului). Prezentarea exercitiului 4 de catre fiecare echipa.	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S10. Diagrama Gantt – prezentare si caracteristici	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	

S11. Diagrama Gantt – prezentare și caracteristici. Prezentarea exercitiului 5 de către fiecare echipă în parte.	Expunerea exercițiilor, rezolvarea exercițiilor, stimularea competiției între studenți	
S12. Recapitulare pentru examen.		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Abrigani, Bernard, Gomes, Rui, De Vilder, Dirk – <i>Project management T-kit</i>, Council of Europe publishing, Strausbourg, Cedex, 2000 2. Bouvier, Alain – <i>Management et projet</i>, Hachette Livre, Paris, 1994. 3. Burke, Robert - <i>Project management Planning and Control</i>, Wiley, 1993. 4. Covrig, Mircea; Opran, Constantin; - <i>Managementul proiectelor</i>, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic – Politehnica; Editura Pritech, București, 2000. 5. Hințea, Călin Emilian, Ghiolțan, Călin – <i>Management strategic în administrația publică</i>, Editura Gewalt, Cluj-Napoca 2000 6. Kernzer, Harold - <i>Project Management: A system approach to planning, scheduling and controlling</i>, Seventh edition; John Wiley & Sons, New York, 2001. 7. Look, Dennis, - <i>Project Management</i> (sixth edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 2001. 8. Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen – <i>Managementul proiectelor – Cale spre creșterea competitivității</i>, Editura ALL BECK, București, 2001. 9. Opran (coord.), Constantin, Stan, Sergiu, Năstasă, Steluța, Abaza, Bogdan – <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2002. 10. Portny, Stanley, E - <i>Project Management for Dummies</i>, Wiley Publishing, Inc. 2001. 11. Raynal, Serge – <i>Le management par projet</i>, Editions d'Organisation, Paris 2000. 12. Sandgrove, Kit - <i>Managementul Calității Totale în acțiune</i>, Editura Rentrop&Straton, București, 1999. 13. Scarlat, C, Galoiu, H. - <i>Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM)</i>, București, 2002. 14. Verzuh, Eric - <i>The Fast Forward MBA in Project Management</i>, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1999. 15. Wysocki, Robert, Beck, Robert Jr, Crane, David – <i>Effective Project Management, Second Edition</i>, John Wiley & Sons, New York, 2000. 16. Young, Thomas - <i>How to be a Better Project Manager</i>, Kogan Page, 1996. 17. Young, Thomas - <i>The Handbook of Project Management</i>, Kogan Page, 1996. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un grad mare de aplicabilitate practică. Periodic se organizează întâlniri cu teoreticieni și practicieni din domeniul managementului proiectelor în vederea îmbunătățirii conținutului cursului și actualizării metodelor și tehnicilor folosite în domeniu în funcție de cerințele existente pe piață.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Corectitudinea și calitatea răspunsurilor	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea și calitatea rezolvării exercițiilor	Examinare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță –			
Nota 5			

TEMATICA SEMINARULUI:

1. Prezentarea tematicii seminarului de managementul proiectelor, a modului de desfășurare a seminariilor și a modalității de evaluare

2. Definierea problemelor de proiect (identificarea problemei, analiza problemei și arborele problemei)

3. Definierea problemelor de proiect (identificarea problemei, analiza problemei) – 18 martie 2019 –

EXERCITIU 1

4. Arborele problemei - prezentare și identificarea principalelor caracteristici

5. Arborele problemei – EXERCITIU 2

6. Definierea și pregătirea fișei de proiect (titlul proiectului, scopul, obiectivele generale, obiective specifice, grupuri tinta)

7. Definierea și pregătirea fișei de proiect (titlul proiectului, scopul, obiectivele generale, obiective specifice, grupuri tinta) – EXERCITIU 3

8. Detalierea proiectului (detalierea activităților de proiect) și diagrama Gantt

9. Detalierea proiectului (detalierea activităților de proiect) – EXERCITIU 4

10. Recapitulare

MODALITATEA DE EVALUARE:

Nota finală va rezulta plecând de la următorul procentaj:

70% - examen final (60 % - test grila + 10 % punctaj din oficiu)

30% - participare și intervenție în cadrul echipelor formate, pentru fiecare student în parte. Se vor forma echipe de câte trei persoane care vor avea de prezentat la fiecare seminar câte un exercițiu în funcție de tematica seminarului respectiv. Absența și neparticiparea fiecărui membru al echipei la discuțiile din cadrul seminarului nu se punctează. Fiecare intervenție pertinentă a fiecărui membru al echipei se punctează cu 0,6 puncte. Studenții vor avea de pregătit patru exerciții (4 ex X 0,75 pct = 3 pct) care cumulate vor reprezenta punctajul final la seminar. Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 75%. Această regulă li se aplică și studenților audienți.

DATA LIMITĂ DE FORMARE A ECHIPELOR ESTE 11 MARTIE 2019. DUPĂ ACEASTĂ DATĂ NU SE MAI ACCEPTĂ FORMAREA UNOR NOI ECHIPE.

Atentie!! Studenților audienți li se aplică aceleași reguli, în sensul în care nota finală va fi compusă din nota de la examenul scris (testul grilă) și nota obținută la seminar.

Date de contact

Email: natalia@fspac.ro

Orar de consultații:

Marti între 12,00 - 13,00 Clădirea Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, etaj I sala 7.