

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea	Babeș-Bolyai
Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Specializarea	Administrație Publică Masterat în Administrație Publică (în limba română) Masterat în Managementul Proiectelor și Evaluarea Programelor (în limba română)

I.

Denumire disciplină	Politici și instrumente ale Uniunii Europene
----------------------------	---

II.

Structură disciplină (nr. ore săptămânal)							
Cod disciplină	Semestrul ³⁾	Categoria ²⁾	Credite	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
- ¹	1	DS	-	-	-		

III.

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu x)	X - MAP	X - MPEP	

IV.

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Cristina Haruța	Cristina Haruța		
Instituția	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării		
Catedră/Departament	Administrație și management public	Administrație și management public		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Asist. Univ.	Asist. Univ.		
Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază	Norma de bază		
E-mail	haruta@fspac.ro	haruta@fspac.ro		

V.
Obiectivele disciplinei:

- Prin cursul „Politici și instrumente ale Uniunii Europene” se urmărește inițierea studenților în înțelegerea ordinii politice și juridice a Uniunii Europene. Prin materialele propuse și prin activitățile tutoriale urmăm să facilităm înțelegerea Uniunii Europene în complexitatea sa actuală (juridică, politică, economică, socială), în contextul ultimelor modificări constituționale și relevanța acestor discuții din perspectiva României și a cetățeanului român / european.
- Obiectivele specifice ale cursului vizează, din perspectiva studentului, înțelegerea proceselor decizionale ale Uniunii Europene, a politicilor publice și a rolului diferiților actori instituționali în acest proces; capacitatea de a interpreta conceptele teoretice în contextul domeniilor concrete de activitate / competență ale U.E. sau prin analiza unor studii de caz și a unor articole de specialitate; capacitatea de a aplica conceptele teoretice la cazul particular al României, ca stat membru al U.E.; abilitatea de a înțelege,

¹ – “ Diferă în funcție de planul de învățământ.

argumenta, discuta probleme sau situații de actualitate în contextul teoretic al integrării (juridic, politic, economic, social) și al politicilor publice europene.

VI.

Conținutul disciplinei	Nr. ore/săpt.
VI.1. Curs/seminar (capitole/subcapitole)	
S1. Introducere. Discuții cu privire la aspectele organizatorice și administrative. Prezentarea cursului și a tematicii generale. Prezentarea conținutului temelor.	3
S2. Dezvoltarea și evoluția istorică a Uniunii Europene. Construcția Europeană: între abordarea supranațională și cea interguvernamentală Temă de discuție/ dezbateri: Aderarea României la Uniunea Europeană. Trecut, prezent și viitor.	3
S3. Dezvoltarea și evoluția istorică a Uniunii Europene. Uniunea Europeană: de la Paris la Lisabona, via Maastricht, Amsterdam și Nisa Temă de discuție: Ce este Uniunea Europeană? Care sunt avantajele și dezavantajele politice, economice, sociale și culturale ale apartenenței la Uniunea Europeană?	3
S4. Procesul politic al Uniunii Europene în context instituțional. Uniunea Europeană, un cadru instituțional complex de politici și instrumente. Temă de discuție: Raportul/ echilibrul de forțe între diversele instituții europene. <i>Predare tema 1: Jurnal de presă 1</i>	3
S5. Integrarea economică a Uniunii Europene: piețele și politicile. Integrarea piețelor	3
S6. Integrarea economică a Uniunii Europene: piețele și politicile. Integrarea politicilor <i>Predare tema 2: Jurnal de presă 2</i>	3
S7. Politicile Uniunii Europene: piața unică și politica bugetară Temă de discuție: Dezbateri și analiza unor date din Eurostat.	3
S8. Politicile Uniunii Europene: politica regională și de coeziune a Uniunii Europene <i>Predare tema 3: Jurnal de presă 3</i>	3
S9. Politicile Uniunii Europene: politica agricolă comună a Uniunii Europene Temă de discuție: Dezbateri și analiza unor date din Eurostat.	3
S10. Politicile Uniunii Europene: politica socială Temă de discuție: Problemele actuale ale Uniunii Europene. Cum pot fi acestea abordate de liderii europeni și actorii instituționali ai UE?	3
S11. Politicile Uniunii Europene: politica de tineret/ cultură Temă de discuție: Uniunea Europeană după Brexit? Posibile scenarii realiste. <i>Predare tema 4: Jurnal de presă 4</i>	3
S12. Politicile Uniunii Europene: discuții pe marginea unor teme sugerate și alese de studenți.	3
S13. Vizionare film: The Great European Disaster (2015) Discuții și dezbateri pe marginea filmului.	3
S14. Recapitulare	3
VI.2. Teme	
S4. Tema 1: Jurnal de presă 1	
S6. Tema 2: Jurnal de presă 2	
S8. Tema 3: Jurnal de presă 3	
S11. Tema 4: Jurnal de presă 4	

VII.

Bibliografie obligatorie și recomandată
1. Helen Wallace, Mark A. Pollack, and Alasdair R. Young, Policy-Making in the European Union, Oxford: Oxford University Press, 2015.

2. Helen Wallace, Mark A. Pollack, and Alasdair R. Young, Politicile publice ale Uniunii Europene, Chișinău: Editura ARC, 2009.
3. Dacian Cosmin Dragoș, Politici și instrumente ale Uniunii Europene, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2017.
4. Paul Craig, Grainne de Burca, Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină, ediția a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2009.
5. Ian Bache, Stephen George, Politica în Uniunea Europeană, Editura Epigraf, Chișinău, 2009.
6. Willen Molle, Economia integrării europene. Teorie, practică, politici, Editura Epigraf, Chișinău, 2009.
7. Simon Bulmer, Christian Lequesne (editori), Statele membre ale Uniunii Europene, Editura Cartier, Chișinău, 2009.
8. Paul De Grauwe, Economia uniunii monetare, ediția a 6-a, Editura Cartier, 2009.
9. Nigel Foster, Foster on EU Law, Second Edition, Oxford Univ. Press, 2009.
10. David Spence, Geoffrey Edwards (Eds.), The European Commission, 3rd edition, John Harper Publishing, 2006.
11. Martin Westlake, David Galloway, The Council of the European Union, John Harper Publishing, 2006.
12. Richard Corbett, Francis Jacobs, Michael Shackleton, The European Parliament, 7th edition, John Harper Publishing, 2007.
13. Tratatul privind Uniunea Europeană, Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene.
14. Alte cărți și articole sugerate spre lectură studenților.

VIII.

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs/ seminar	Metodele utilizate în predare sunt expunerea, descrierea, problematizarea, studiul de caz, role play, dezbateră, învățarea activă prin lucrul în echipă, precum și alte metode specifice, în funcție de tema predată.

IX.

Forme de activitate	Evaluare	% din nota finală
Examen	Pentru nota 5 studentul trebuie să răspundă la întrebările de examen explicând în cuvinte proprii, fără a utiliza neapărat un limbaj de specialitate, conceptele sau ideile verificate, cel puțin aspectele conținute în bibliografia obligatorie. Pentru nota 10 studentul trebuie să răspundă recurgând la vocabularul specific disciplinei și să poată recurge la exemple sau explicații suplimentare, din literatura parcursă în timpul semestrului.	80%
	Prezența la curs/ seminar nu este obligatorie. Studenții care au acumulat un număr suficient de prezențe la curs/ seminar vor fi recompensați cu un punct la nota finală. De-a lungul semestrului, fiecare student va preda patru (4) jurnale de presă. Pentru fiecare jurnal de presă întocmit corect și conștiincios, studentul va fi recompensat cu 0,5p.	20%

Abilități (competențe) dobândite de student:

- Abilități și atitudini de lider;

- Capacitatea de realizare și de evaluare a acțiunilor, programelor și politicilor publice;
- Abilitați și cunoștințe vizând proiectarea unei cercetări sociologice, prelucrarea datelor obținute și elaborarea de recomandări;
- Competențe în analizarea și în interpretarea cadrului legal al administrației publice.
- Abilitați de rezolvare a problemelor: capacitatea de a previziona potențialele probleme, de a preveni apariția lor, de a evalua procedurile de implementare și de a dezvolta soluții de rezolvare a problemelor identificate, anterior formulării și implementării de politici;
- Valori și comportamente etice: capacitatea de a respecta standarde etice clar definite și de a avea un comportament ghidat de etica serviciului public;

Data,
01.10.2018

Responsabil curs,

Asist. univ. dr. Cristina Haruța
haruta@fspac.ro