

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Administrație și Management Public
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Managementul Resurselor Umane în Sectorul Public

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LEGISLAȚIA OCUPĂRII FORȚEI DE MUNCĂ. MĂSURI ACTIVE PENTRU STIMULAREA OCUPĂRII FORȚEI DE MUNCĂ</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Chiciudean Remus, cadru didactic asociat				
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Chiciudean Remus, cadru didactic asociat				
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					72
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual					106
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs este recomandată tuturor studenților, iar pentru evaluarea finală este necesar un număr de minimum 4 prezențe.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile discutate la curs și/sau regăsite în textele citite.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități în organizarea, gestionarea și conducerea activităților în materia ocupării forței de muncă;</li> <li>• Competențe în domeniul profilării profesionale;</li> <li>• Abilități privind informarea și consilierea profesională; medierea muncii;</li> <li>• Abilități în domeniul activării profesionale ;</li> <li>• Competențe în analizarea și interpretarea tendințelor vocaționale din rețeaua ocupațională și în utilizarea instrumentelor juridico-administrative în vederea stimulării încadrării în muncă a persoanelor (în special a celor provenite din grupuri defavorizate) .</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea și realizarea responsabilă a sarcinilor primite în cadrul cursului și a seminariilor printr-o coordonare și o asistare continuă a studenților din partea cadrelor didactice;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de identificare a unei probleme și de analizare a ei ținând cont de o serie de criterii/pași;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă pentru a desfășura activități în cadrul organizațiilor publice, private sau nonprofit;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea profesioniștilor de resurse umane prin dobândirea unor cunoștințe avansate în domeniul general al dreptului muncii și cel specific al legislației ocupării forței de muncă.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind profilarea profesională;</li> <li>• Capacitatea de implementare a mecanismelor privind activarea profesională, prin aplicarea unor modele moderne, avansate, în domeniul formării profesionale (cum este cel de flexicuritate profesională)</li> <li>• Utilizarea adecvată a mecanismelor privind măsurile active de stimulare a încadrării în muncă;</li> <li>• Capacitatea de a interpreta conceptele teoretice, inclusiv prin analiza unor studii de caz relevante în materia ocupării forței de muncă;</li> <li>• Abilitatea de a înțelege, argumenta, discuta probleme sau situații de actualitate în domeniul legislației ocupării forței de muncă</li> <li>• identificarea mijloacelor/instrumentelor (juridice, specifice disciplinei) adecvate pentru punerea în aplicare a conceptelor studiate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Discuție introductivă: prezentarea noțiunilor, conceptelor specifice legislației ocupării forței de muncă	Prelegere, discuții și dezbateri	2

2. Profilarea profesională.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
3. Activarea profesională. Tranziția de la viața profesională pasivă la viața profesională activă. Flexicuritatea profesională.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
4. Piața forței de muncă. Rețeaua ocupațională, vocațională și profesională.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
5. Măsuri pentru stimularea ocupării forței de muncă.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
6. Informarea și consilierea profesională. Medierea muncii.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
7. Formarea profesională. Reconvertirea profesională. Evaluarea și certificarea competențelor profesionale dobândite pe alte căi decât cele formale.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
8. Completarea veniturilor salariale ale angajaților. Prima de inserție. Prima de activare.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
9. Stimularea mobilității forței de muncă. Prima de încadrare și prima de instalare (prime de mobilitate).	Prelegere, discuții și dezbateri	2
10. Stimularea angajatorilor pentru încadrarea în muncă a șomerilor. Subvenționarea locurilor de muncă. Subvenționarea locurilor de muncă pentru încadrarea în muncă a șomerilor în scopul executării unor lucrări și activități de interes pentru comunitățile locale. Subvenționarea locurilor de muncă pentru încadrarea în muncă a absolvenților.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
11. Subvenționarea locurilor de muncă pentru încadrarea în muncă a șomerilor în vârstă de peste 45 de ani, șomerilor care sunt părinți unici susținători ai familiilor monoparentale, șomerilor de lungă durată sau tineri NEET.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
12. Promovarea participării pe piața muncii a tinerilor cu risc de marginalizare socială. Acompaniament social personalizat. Contractul de solidaritate.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
13. Stimularea încadrării în muncă prin promovarea și susținerea uceniciei la locul de muncă.	Prelegere, discuții și dezbateri	2
14. Servicii specializate în domeniul măsurilor active pentru stimularea încadrării în muncă.	Prelegere, discuții și dezbateri	2

## **Bibliografie**

*Dacian C. Dragoș, Remus Chiciudean, Gina Dohotar, Dreptul muncii, curs universitar, ediția a III-a, revăzută și adăugită, Sfera Juridică, Cluj-Napoca, 2007*

*Alexandru Țiclea, Tratat de dreptul muncii, Editura Universul Juridic, București, 2007 ;*

*Alexandru Țiclea, Tratat de dreptul muncii - editia a 10-a Doctrina. Jurisprudenta, Editura Universul Juridic, București, 2016 ;*

Alexandru Țiclea, *Tratat privind incetarea raporturilor de munca* Legislatie. Doctrina. Jurisprudenta, Editura Universul Juridic, București, 2018,

Ion Traian Ștefănescu, *Tratatului teoretic și practic de drept al muncii*, Editia a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2017

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=101&langId=en>

[http://www.fce.org.ro/prezentare/informare\\_consiliere\\_orientare\\_profesionala.php](http://www.fce.org.ro/prezentare/informare_consiliere_orientare_profesionala.php)

<http://eac.eu.com/about-european-eac/>

**Legea nr. 76 din 16 ianuarie 2002** privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, publicată în Monitorul Oficial nr. 103 din 6 februarie 2002, cu modificările și completările ulterioare.

**Hotărârea nr. 174 din 20 februarie 2002**, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 103 din 6 februarie 2002, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare.

**Legea nr. 279 din 5 octombrie 2005 privind ucenicia la locul de muncă** - republicată în temeiul art. VI din Legea nr. 179/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 348 din 13 iunie 2013, cu modificările și completările ulterioare.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz, analize, discuții referitoare la organizarea activității privind	Discuții și dezbateri.	1
2. Studii de caz, analize, discuții referitoare la profilării profesionale.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
3. Studii de caz, analize, discuții pe tema activării profesionale. Discutarea aspectelor teoretice și a consecințelor practice ale conceptului de flexicuritate profesională.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
4. Studii de caz, analize, discuții referitoare la piața forței de muncă; rețeaua ocupațională, vocațională și profesională.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
5. Studii de caz, analize, discuții cu privire la măsurile generale pentru stimularea ocupării forței de muncă.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
6. Studii de caz, analize, discuții referitoare la informarea și consilierea profesională; medierea muncii.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
7. Studii de caz, analize, discuții privind formarea profesională; reconversia profesională; evaluarea și certificarea competențelor profesionale dobândite pe alte căi decât cele formale.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
8. Studii de caz, analize, discuții privind completarea veniturilor salariale ale angajaților; prima de inserție și prima de activare.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
9. Analiza unor studii de caz și discuții pe tema stimulării mobilității forței de muncă: prima de încadrare și prima de	Discuții și dezbateri. Lucru pe	1

instalare (prime de mobilitate).	echipe.	
10. Studii de caz, analize, discuții referitoare la stimularea angajatorilor pentru încadrarea în muncă a șomerilor; subvenționarea locurilor de muncă; subvenționarea locurilor de muncă pentru încadrarea în muncă a șomerilor în scopul executării unor lucrări și activități de interes pentru comunitățile locale.; subvenționarea locurilor de muncă pentru încadrarea în muncă a absolvenților.Practică instituțională.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
11. Analiza unor studii de caz și discuții privind subvenționarea locurilor de muncă pentru încadrarea în muncă a șomerilor în vârstă de peste 45 de ani, șomerilor care sunt părinți unici susținători ai familiilor monoparentale, șomerilor de lungă durată sau tineri NEET.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
12. Studii de caz, analize, discuții referitoare promovarea participării pe piața muncii a tinerilor cu risc de marginalizare socială, aompaniament social personalizat și contractul de solidaritate.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
13. Studii de caz, analize, discuții referitoare la promovarea și susținerea uceniciei la locul de muncă.	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1
14. Studii de caz, analize, discuții pe tema serviciilor specializate în domeniul ocupării forței de muncă. Prezentarea modului de interacțiune a serviciului public de ocupare (practică administrativă) cu beneficiarii acestuia (angajatori, salariați, șomeri, persoane aflate în căutarea unui loc de muncă).	Discuții și dezbateri. Lucru pe echipe.	1

## Bibliografie

*Dacian C. Dragoș, Remus Chiciudean, Gina Dohotar, Dreptul muncii, curs universitar, ediția a III-a, revăzută și adăugită, Sfera Juridică, Cluj-Napoca, 2007*

*Alexandru Țiclea, Tratat de dreptul muncii, Editura Universul Juridic, București, 2007 ;*

*Alexandru Țiclea, Tratat de dreptul muncii - editia a 10-a Doctrina. Jurisprudenta, Editura Universul Juridic, București, 2016 ;*

*Alexandru Țiclea, Tratat privind incetarea raporturilor de munca Legislatie. Doctrina. Jurisprudenta, Editura Universul Juridic, București, 2018,*

*Ion Traian Ștefănescu, Tratatului teoretic si practic de drept al muncii, Editia a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2017*

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=101&langId=en>

[http://www.fce.org.ro/prezentare/informare\\_consiliere\\_orientare\\_profesionala.php](http://www.fce.org.ro/prezentare/informare_consiliere_orientare_profesionala.php)

<http://eac.eu.com/about-european-eac/>

**Legea nr. 76 din 16 ianuarie 2002** privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, publicată în Monitorul Oficial nr. 103 din 6 februarie 2002, cu modificările și completările ulterioare;

**Hotărârea nr. 174 din 20 februarie 2002**, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 103 din 6

februarie 2002, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare.  
**Legea nr. 279 din 5 octombrie 2005 privind ucenicia la locul de muncă** - republicată în temeiul art. VI din Legea nr. 179/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 348 din 13 iunie 2013, cumodificările și completările ulterioare.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica cursului prezintă informațiile relevante, cerute și solicitate de angajatori, privind pregătirea specialiștilor în resurse umane în domeniul dreptului muncii și a legislației ocupării forței de muncă.
- De asemenea, tematica cursului se referă la probleme actuale și importante pentru piața muncii, atât din perspectiva angajatorilor cât și a viitorilor angajați.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice acumulate	Examen de tip test grilă	30 %
10.5 Seminar/laborator	Cunoștințe teoretice acumulate și abilități practice acumulate	Întocmirea unei lucrări (documente-acte, specifice disciplinei) și participare activă la dezbateri și simulări	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota minim de promovare a disciplinei este 5</li> <li>• Nota minimă de la examen este 5</li> <li>• Prezența și implicarea în minim 50 % din activitățile de la seminar.</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....