

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea	Babeș-Bolyai
Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Specializarea	Masterat în Managementul Proiectelor și Evaluarea Programelor (în limba română)

I.

Denumire disciplină	Planul de acțiune locală- dezvoltare, implementare și evaluare
----------------------------	---

II.

Structură disciplină (nr. ore săptămânal)							
Cod disciplină	Semestrul ³⁾	Categoria ²⁾	Credite	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
UMR2347¹	3	DS	7	-	-		

III.

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu x)	X		

IV.

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Alexandru Pavel	Alexandru Pavel		
Instituția	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării		
Catedră/Departament	Administrație și management public	Administrație și management public		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Asist. Univ.	Asist. Univ.		
Încadrarea (norma de bază/asociat)	-	-		
E-mail	pavel@fspac.ro	pavel@fspac.ro		

V.
Obiectivele disciplinei:

- Prin cursul „Planul de acțiune locală - dezvoltare, implementare și evaluare” se urmărește familiarizarea studenților cu aplicarea metodelor și tehnicilor de elaborare, implementare și evaluare a planurilor de acțiune locală. Prin materialele propuse și prin activitățile tutoriale urmărim să facilităm înțelegerea și aplicarea de către studenți a metodelor specifice de elaborare și evaluare a planurilor de acțiune locală ale comunităților urbane și rurale în contextul planificării participative a dezvoltării locale și a accesului la finanțare.
- Obiectivele specifice ale cursului vizează, din perspectiva studentului: dezvoltarea capacității de înțelegere și aplicare a instrumentelor/metodelor specifice utilizate în vederea elaborării planului de acțiune locală; dezvoltarea capacității de înțelegere a specificului programelor operaționale naționale care facilitează accesul la finanțare pe baza planului de acțiune locală; capacitatea de a înțelege și utiliza instrumentele bugetării participative; dezvoltarea capacității de a înțelege conceptele de plan urbanistic general, plan urbanistic zonal, plan urbanistic de detaliu, plan de mobilitate urbană, plan de dezvoltare metropolitană, zonă urbană funcțională, oraș inteligent/smart city, oraș digital etc.; dezvoltarea capacității de a înțelege

¹ “ – “ Diferă în funcție de planul de învățământ.

rolul principiilor de dezvoltare durabilă, dezvoltare sustenabilă și dezvoltare integrată în planificarea dezvoltării locale; dezvoltarea capacității de a înțelege mecanismele de implementare a planurilor de acțiune locală; capacitatea de a înțelege și utiliza metode de monitorizare a implementării planurilor de acțiune locală; capacitatea de a evalua planuri de acțiune locală și stadiul implementării acestora.

VI.

Conținutul disciplinei	Nr. ore/săpt.
VI.1. Curs/seminar (capitole/subcapitole)	
S1. Introducere. Discuții cu privire la aspectele organizatorice și administrative. Prezentarea cursului și a tematicii generale.	3
S2. Procesul de planificare a dezvoltării locale: context (global, european, național, regional, județean), etape, structură, conținut, actori implicați; Exemple și studii de caz, discuții.	3
S3. Analiza situației existente/profilul comunității: structură, conținut, tipuri de date utilizate, sursa datelor; profil strategic; Exemple, studii de caz, discuții.	3
S4. Stabilirea viziunii, obiectivelor, direcțiilor strategice și a acțiunilor concrete – Metoda fundamentală de seminar: Exercițiu practic: Stabilirea viziunii, și obiectivelor.	3
S5. Metoda fundamentală de seminar - continuare: Exercițiu practic: Stabilirea direcțiilor strategice și a planului de acțiune.	3
S6. Planul de acțiune locală: structură, conținut. Exemple și studii de caz.	3
S7. Implementarea și monitorizarea planului de acțiune locală: structuri de implementare, responsabilități, indicatori de monitorizare.	3
S8. Bugetarea participativă - componentă a planului de acțiune locală; Exemple și studii de caz, discuții.	3
S9. Legătura planului de acțiune locală cu alte planuri locale: planul de mobilitate urbană, planul urbanistic general, planul urbanistic zonal, planul urbanistic de detaliu. Structura și rolul acestora. Exemple și studii de caz, discuții.	3
S10. Orașul inteligent (smart city) și orașul digital (digital city) – noile provocări ale planificării dezvoltării locale; Exemple și studii de caz;	3
S11. Planificarea dezvoltării la nivel de zonă metropolitană și zonă urbană funcțională; Exemple și studii de caz, discuții;	3
S12. Integrarea principiilor de dezvoltare durabilă, dezvoltare sustenabilă și dezvoltare integrată în planificarea dezvoltării locale; Exemple și studii de caz.	3
S13. Programe de stimulare a planificării locale integrate, durabile, sustenabile și participative: Dezvoltare urbană durabilă – Axa 4 POR 2014 – 2020; Dezvoltarea Locală aflată în Responsabilitatea Comunității – Axa 7 POR 2014 – 2020; Temă: Prezentarea și predarea în format electronic unui exemplu de bună practică de plan de dezvoltare pentru smart city sau a unui plan de mobilitate urbană sau a unui plan de dezvoltare a unei zone metropolitane sau a unei zone urbane funcționale sau a unui exemplu de bună practică de bugetare participativă.	3
S14. Recapitulare	3
VI.2. Teme	
Temă: Exemplu de bună practică de plan de dezvoltare a unui smart city sau digital city sau a unui plan de mobilitate urbană sau a de plan de dezvoltare a unei zone metropolitane sau zone funcționale.	

VII.

Bibliografie obligatorie și recomandată

1. Document cadru de implementare a dezvoltării urbane durabile - Axa Prioritară 4 - Sprijinirea dezvoltării urbane durabile (POR 2014 – 2020).
2. Ghidul specific privind depunerea și selecția Strategiilor de Dezvoltare Locală, Etapa a II-a mecanismului DLRC (POR 2014 – 2020).
3. Ionescu-Heroiu, M et al., Consolidarea capacității de planificare spațială – condiție pentru dezvoltarea urbană sustenabilă, The World Bank, 2013.
4. Cristea, M. et al., Orașe magnet. Migrație și navetism în România, World Bank Group, București, 2017.
5. Comisia Europeană, *Orientări. Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană*, 2014.
6. Shah, A. Participatory Budgeting, The World Bank, 2007.
7. Albino, V., Beradi, U., Dangelico, R. M., Smart Cities: Definitions, Dimensions, Performance, and Initiatives, *Journal of Urban Technology*, vol. 22, No. 1, 3–21, 2015.
8. Allam, Z., Newman, P., Redefining the Smart City: Culture, Metabolism and Governance, *Smart Cities*, vol. 1, no. 1, pp. 4–25, 2018.
9. Caragliu, A., Bo, C. D., & Nijkamp, P. (2011). Smart cities in Europe, *Journal of Urban Technology*, 18 (2): 65-82.
10. Cocchia, A. (2014). Smart and Digital City: A Systematic Literature Review. In Dameri, R.P., & RosenthalSabroux, C. (eds.). *Smart City*. Basel: Springer, 13-43.
11. Ishida, T. Digital City, smart city and Beyond. In Proceedings of the 26th International Conference on World Wide Web Companion, Perth, Australia, 3–7 April 2017; pp. 1151–1152.

VIII.

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs/ seminar	Metodele utilizate în predare sunt expunerea, descrierea, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, învățarea activă prin lucrul în echipă, precum și alte metode specifice, în funcție de tema predată.

IX.

Forme de activitate	Evaluare	% din nota finală
Prezența la cursuri	Prezența la curs este obligatorie în proporție de 60%. O prezență sub 60% atrage automat nepromovarea examenului, atât în prima sesiune cât și în sesiunea de restanțe.	Condiție de promovare a examenului
Lucrări intermediare	Tema va fi predată în format electronic și susținută în cadrul cursului 13.	30%
Lucrarea finală	Lucrarea finală va consta într-o evaluare a planului de acțiune locală al unei localități (municipiu, oraș, comună) din România. Lucrarea va include: analiza critică și obiectivă a procesului de planificare, structurii, implicării actorilor relevanți, situației existente/analizei diagnostic, viziunii, obiectivelor, direcțiilor strategice acțiunilor, structurii și conținutului planului de acțiune, modului de implementare și monitorizare unui plan de acțiune din cadrul unui plan strategic de dezvoltare locală din România. Va fi analizat în mod critic și obiectiv realismul, adecvarea la misiune, scop, obiective, indicatorii de monitorizare (adecvarea lor), mecanismele de implementare (responsabili și responsabilități), mecanismele de	70%

	<p>monitorizare, stadiul de implementare, soluții de îmbunătățire. Lucrarea va avea între 15 și 20 de pagini.</p> <p>Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente.</p>	
<p>Abilități (competențe) dobândite de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități și cunoștințe vizând etapele procesului de planificare a dezvoltării locale, structura unui plan strategic de dezvoltare locală, instrumente și metode utilizate în planificarea dezvoltării locale; • Capacitatea de a coordona procesul de planificare participativă a dezvoltării locale; • Competențe în analizarea și interpretarea contextului local/analizei diagnostic; • Capacitatea de a coordona dezvoltarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea planului de acțiune locală; • Capacitatea de a înțelege și a utiliza concepte precum smart city/orașul inteligent, digital city/orașul digital, zona metropolitană, arie urbană funcțională și specificul planificării dezvoltării locale în aceste cazuri; • Abilități și cunoștințe vizând structura și rolul planului urbanistic general, planului urbanistic zonal, planului urbanistic de detaliu, planului de mobilitate urbană în planificarea dezvoltării locale; • Capacitatea de a analiza în mod critic și obiectiv elaborarea, implementarea și stadiul implementării unui plan de dezvoltare locală. 		

Data,
01.10.2019

Responsabil curs,

Asist. univ. dr. Alexandru Pavel
pavel@fspac.ro