

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Științele Politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Cosmin Marian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Anca Sinea, Andreea Dodosi, Diandra Tanasă-Cozdreanu , Lucia Steau, Melania Lese, Mihnea Stoica						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 3 ore. Studiu individual: 8 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3x14
Tutoriat					
Examinări					11
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	112				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Plagiatul si alte forme de fraudă academica se sancționeza conform <i>Codului Etic al studentilor FSPAC</i> accesibil la adresa <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente">https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente</a> .
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.  Nota de la examenul de restanță include si componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>La sfârșitul cursului studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă conceptele fundamentale din domeniul științelor politice;</li> <li>- Să fie familiarizați cu principalele teorii și abordări ale disciplinei.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de Introducere în Științele Politice își propune să aducă în discuție noțiunile principale ale domeniului (stat, regim, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, alegeri socializare politică, etc), să prezinte abordările și metodele de lucru, să ofere o perspectivă asupra abordărilor teoretice, să prezinte principalele domenii de studiu a fenomenelor politice. Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul științelor politice. Pentru unii Știința Politică este studiul guvernământului, pentru alții preocupările domeniului sunt mult mai largi incluzând fenomene precum valorile indivizilor, sau abilitățile acestora de a opera în spațiul public. Cursul explorează întrebări generale cu privire la ceea ce numim fenomene politice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina își propune să introducă o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: putere politică, stat, regim, democrație, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, socializare politică, liberalism, marxism, vot, alegeri, partide politice, sistem electoral, formulă electorală, sistem de partide, economie politică, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate, comportamentul politic, preferințele politice, sistemul politic, sistemul instituțional, instituționalism, autoritarism, totalitarism, tranziție, națiune politică, naționalismul, multi-etnicitate.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea structurii cursului. Prezentarea cerințelor pentru curs.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Ce este Știința Politică? Definiții posibile. Cum știm dacă un fenomen sau o situație/context este politic sau nu.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Domeniul științelor politice: 1) Fenomenele, 2) Instituțiile, 3) Actorii, 4) Ideile (Ideologiile), 5) Regulile	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Explicațiile științei politice: Instituționalismul. Rational	Expunerea unui set de	Studenții au obligația de a

Choice. Constructivismul. Postmodernismul	concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Metodele științei politice: cantitativismul, calitativismul, modelare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politica comparată / Comparativismul în știința politică. Exemple de cercetare în domeniul politicii comparate. Logica comparației. Identificarea și logica de tipurilor de regim politic.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate – (partea 1)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate – (partea 2)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concepte în științele politice: executiv, legislativ.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concepte în științele politice: regimurile politice, democrația, opusul democrației.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concepte în științele politice: cultura politică, participare politică, capital social.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Fenomene în științele politice: comportamentul politic, preferințele politice și votul.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studiul grupurilor de interese. Partidele politice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studiul ideilor politice: liberalismul și marxismul.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Recapitulare	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

**Bibliografia obligatorie:**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011.

**Bibliografia recomandată:**

Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005.

Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005.

Gianfranco Pasquino, Curs de știință politică, trad. par Aurora Martin, Institutul European, Iași 2002.

Domenico Fisichella, Știința politică. Probleme, concepte, teorii, trad. par Victor Moraru, Polirom, Iași, 2007.

În plus față de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii pentru fiecare curs și seminar:

**Curs 2**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Este politica o știință", pp: 31-35.

Ronald King, Cosmin Gabriel Marian. 2008. "Defining Political Science: a cross-national survey", in European Political Science, Vol. 7, no. 2, 2008, pages. 207-219.

Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, "Disciplina", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 22-59.

**Curs 3**

Ronald King, "Subiect, teorie și metodă în științele sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 15-20.

Ronald King, "Considerații asupra domeniului și metodelor în științele sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 25-36.

**Curs 4**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Teorii", pp: 36- 52.

John T. Ishiyama, Marijke Breuning, 21st Century Political Science, A Reference Handbook, pp: 3-43.

**Curs 5**

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 24-30.

Ronald King, "Considerații asupra metodei științelor sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 36-43.

**Curs 6**

Apter, David E. "Politica comparată: vechi și nou", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, "Disciplina", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 329-353.

Dahl, Robert A., Poliarhiile: participare și opoziție, Iași, Institutul European, 2000, pp: 27-42.

**Curs 7**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Puterea politică", pp: 23- 29, Cap. "Puterea instituționalizată", pp: 74-76.

**Curs 8**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Puterea legislativă", pp: 251- 265, Cap. "Puterea executivă și birocrațiile", pp: 271-278 și pp: 284-289.

**Curs 9**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Regimurile", pp: 108- 127.

Dahl, A. Robert, Despre democrație. Institutul European 2003. Partea I. Începuturile, pp: 11-36.

Sartori, Giovanni, Teoria democrației reinterpretată. Polirom 1999. Cap.1. Poate democrația să fie orice? pp: 31-44.

Cap. 2, pp: 45-58, Cap.10 Democrația grecească și democrația modernă, pp: 255-266.

Arend Lijphart, Modele ale democrației, trad. par Cătălin Constantinescu, Polirom, Iași, 2000, pp: 141-164.

### Curs 10

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Cultura politică", pp: 131- 136.

Gabriel Almond și Sidney Verba, Cultura civică: Atitudini politice și democrație în cinci națiuni. Trad. de Dan Pavel. Budapesta: CEU Press & București: Editura DU Style, 1996, Cap.1.

Robert Putnam, Cum funcționează democrația? Tradiții civice ale Italiei moderne, Iași, Polirom, 2001. Capitolele 1 și 2.

### Curs 11

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Socializarea politică", pp: 144- 148 și Cap. "Alegerile", pp: 229-247.

### Curs 12

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Grupurile de interese", pp: 191-194 și 207-208, și Cap. "Partidele", pp: 210- 212 și 214-227.

Pierre Brechon, Partidele politice, trad. Marta Nora Țârnea & Adina Barvinschi, Eikon, Cluj-Napoca, 2004, pp: 93-115, 164 – 190.

### Curs 13

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Ideologiile politice", pp: 53-61 și 67-72.

### Curs 14

Recapitulare

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea structurii seminarului. Prezentarea cerințelor pentru seminar.	Expunere din partea cadrului didactic	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Ce este Știința Politică? Definiții posibile. Cum știm dacă un fenomen sau o situație/context este politic sau nu.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. <b>Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic:</b> 1. Dați exemplu de un lucru/fenomen care este politic(ă). De ce considerați acest fenomen ca fiind politic. Vă puteți gândi la un moment de timp sau la o situație în care lucrul la care vă referiți nu este sau nu a fost politic? Exemplificați.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Domeniul științelor politice: 1) Fenomenele, 2) Instituțiile, 3) Actorii, 4) Ideile (Ideologiile), 5) Regulile	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. <b>Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic:</b> 1. Dați exemplu de un lucru/fenomen/instituție/idee/regulă care nu este politic(ă). În ce condiții acesta ar putea deveni politic(ă)?	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Explicațiile științei politice: Instituționalismul. Rational Choice. Constructivismul. Postmodernismul	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. <b>Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic:</b> 1. Care considerați că este cea mai importantă instituție politică din România? de ce? Care a doua cea mai importantă instituție politică din România? de ce? Care este cea mai puțin	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

	importantă instituție politică din România? de ce?	
Metodele științei politice: cantitativismul, calitativismul, modelare.	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care credeți că va fi cea mai importantă schimbare politică din România în viitorul apropiat (câteva luni)? pe ce date vă bazați răspunsul?</li> <li>2. Care credeți că va fi cea mai importantă schimbare politică din România în viitorul îndepărtat (3-5 ani)? pe ce date vă bazați răspunsul?</li> </ol>	Studentzii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politica comparată / Comparativismul în știința politică. Exemple de cercetare în domeniul politicii comparate. Logica comparației. Identificarea și logica de tipurilor de regim politic.	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Este România o țară democratică? Justificați răspunsul? După ce criterii este sau poate fi România o țară democratică? După aceleași criterii (menționate de dvs) este și Republica Moldova o țară democratică? Dar Rusia?</li> </ol>	Studentzii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate (partea 1)	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cine are putere (politică) în România? de ce considerați că această entitate (persoană sau instituție) are putere politică. Justificați răspunsul. Cine are cea mai mare putere politică în România? de ce?</li> <li>2. Dați exemplu de o entitate (individ sau instituție) care a avut o formă de putere politică în trecut și care are o altă formă de putere politică astăzi.</li> </ol>	Studentzii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate (partea 2)	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cine are putere (politică) în România? de ce considerați că această entitate (persoană sau instituție) are putere politică. Justificați răspunsul. Cine are cea mai mare putere politică în România? de ce?</li> <li>4. Dați exemplu de o entitate (individ sau instituție) care a avut o formă de putere politică în trecut și care are o altă formă de putere politică astăzi.</li> </ol>	Studentzii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concepte în științele politice: executiv, legislativ, birocrăție.	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervenția actorilor politici în cazul proiectului de exploatare minieră de la Roșia Montană este o soluție sau o problemă?</li> <li>2. Este intervenția executivului/guvernului în acest caz o problemă? dar a legislativului/</li> </ol>	Studentzii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

	<p>parlamentului? Dintre executiv și legislativ cine credeți că trebuia să intervină primul în problema Roșiei Montane? de ce?</p> <p>3. Birocrația este o problemă pentru societatea modernă? Ar trebui înlocuită? Dacă da, cu ce ar putea fi înlocuită?</p>	
<p>Concepte în științele politice: regimurile politice, democrația, opusul democrației.</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Când a devenit România o țară democratică? Justificați răspunsul.</li> <li>2. Înainte de a deveni o țară democratică, ce fel de țară era România? Cum ați descrie regimul sau situația politică din România înainte ca aceasta să devină o țară democratică?</li> </ol>	<p>Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.</p>
<p>Concepte în științele politice: cultura politică, participare politică, capital social.</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De ce credeți că minoritatea Roma are probleme de integrare în Franța? Când credeți că aceste probleme de integrare ale minorității respective vor dispărea?</li> </ol>	<p>Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.</p>
<p>Fenomene în științele politice: socializarea politică, comportamentul politic, preferințele politice și votul.</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cu cine credeți că va vota majoritatea românilor la următoarele alegeri legislative/pentru parlament? De ce credeți că majoritatea românilor va vota în acest fel?</li> <li>2. Cu cine credeți că veți vota dvs la următoarele alegeri legislative/pentru parlament? de ce?</li> <li>3. Cu cine credeți că va vota tatăl/mama dvs la următoarele alegeri legislative/pentru parlament? de ce?</li> </ol>	<p>Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.</p>
<p>Studiul grupurilor de interese. Partidele politice</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p> <p><b>Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care este cel mai puternic partid politic din România? Pe ce vă bazați când spuneți asta? Dar cel mai slab partid politic din România? Justificați răspunsul.</li> <li>2. Dvs. sunteți membru sau intenționați să vă înscrieți într-un partid politic? de ce da? de ce nu?</li> <li>3. În ce condiții sau pentru ce motive v-ați înscrie într-un partid politic (pentru cei care nu sunt înscriși)?</li> <li>4. În ce condiții ați părăsi un partid politic (pentru cei care sunt membrii în partide politice).</li> </ol>	<p>Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.</p>
<p>Studiul ideilor politice:</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu</p>	<p>Studentii au obligația de a</p>

liberalismul și marxismul.	privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. <b>Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic:</b> 1. În politică se vorbește adesea de „stânga” și „dreapta.” Dvs. Va considerați de stânga sau de dreapta? Cei care demonstrează în piață împotriva proiectului de la Roșia Montană sunt de stânga sau de dreapta?	citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Recapitulare	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

#### **Bibliografia obligatorie:**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011.

#### **Bibliografia recomandată:**

Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005.

Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005.

Gianfranco Pasquino, Curs de știință politică, trad. par Aurora Martin, Institutul European, Iași 2002.

Domenico Fisichella, Știința politică. Probleme, concepte, teorii, trad. par Victor Moraru, Polirom, Iași, 2007.

În plus față de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii:

#### **Curs 2**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Este politica o știință”, pp: 31-35.

Ronal King, Cosmin Gabriel Marian. 2008. “Defining Political Science: a cross-national survey”, in European Political Science, Vol. 7, no. 2, 2008, pages. 207-219.

Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, “Disciplina”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 22-59.

#### **Curs 3**

Ronald King, “Subiect, teorie și metodă în științele sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 15-20.

Ronald King, “Considerații asupra domeniului și metodelor în științele sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 25-36.

#### **Curs 4**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Teorii”, pp: 36- 52.

John T. Ishiyama, Marijke Breuning, 21st Century Political Science, A Reference Handbook, pp: 3-43.

#### **Curs 5**

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 24-30.

Ronald King, “Considerații asupra metodei științelor sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 36-43.

#### **Curs 6**

Apter, David E. “Politica comparată: vechi și nou”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, “Disciplina”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 329-353.

Dahl, Robert A., Poliarhiile: participare și opoziție, Iași, Institutul European, 2000, pp: 27-43.

#### **Curs 7**

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Puterea politică”, pp: 23- 29, Cap. “Puterea instituționalizată”, pp: 74-76.



### Curs 8

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Puterea legislativă", pp: 251- 265, Cap. "Puterea executivă și birocrațiile", pp: 271-278 și pp: 284-289.

### Curs 9

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Regimurile", pp: 108- 127.

Dahl, A. Robert, Despre democrație. Institutul European 2003. Partea I. Începuturile, pp: 11-36.

Sartori, Giovanni, Teoria democrației reinterpretată. Polirom 1999. Cap.1. Poate democrația sa fie orice? pp: 31-44.

Cap. 2, pp: 45-58, Cap.10 Democrația grecească și democrația modernă, pp: 255-266.

Arend Lijphart, Modele ale democrației, trad. par Cătălin Constantinescu, Polirom, Iași, 2000, pp: 141-164.

### Curs 10

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Cultura politică", pp: 131- 136.

Gabriel Almond și Sidney Verba, Cultura civică: Atitudini politice și democrație în cinci națiuni. Trad. de Dan Pavel. Budapesta: CEU Press & București: Editura DU Style, 1996, Cap.1.

Robert Putnam, Cum funcționează democrația? Tradiții civice ale Italiei moderne, Iași, Polirom, 2001. Capitolele 1 și 2.

### Curs 11

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Socializarea politică", pp: 144- 148 și Cap. "Alegerile", pp: 229-247.

### Curs 12

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Grupurile de interese", pp: 191-194 și 207-208, și Cap. "Partidele", pp: 210- 212 și 214-227.

Pierre Brechon, Partidele politice, trad. par Marta Nora Țârnea & Adina Barvinschi, Eikon, Cluj-Napoca, 2004, pp: 93-115, 164 – 190.

### Curs 13

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Ideologiile politice", pp: 53-61 și 67-72.

### Curs 14

Recapitulare

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul științelor politice. Pentru unii Știința Politică este studiul guvernământului, pentru alții preocupările domeniului sunt mult mai largi incluzând fenomene precum valorile indivizilor, sau abilitățile acestora de a opera în spațiul public. Cursul explorează întrebări generale cu privire la ceea ce numim fenomene politice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri.	Vor fi examinate cunoștințele cu privire la temele tratate în cadrul cursurilor și seminariilor până la momentul testului	60%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar	14% prezenta și activitatea din cadrul discuțiilor din timpul seminarelor, 26% punctaj maxim obținut prin redactarea a 6 pareri argumentative	40%

		pro/contract unor teme stabilite impreuna cu titularul de seminar	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>Evaluarea studentilor va combina o evaluare a activității întregii grupe de studenți (în special la seminar) cu o evaluare individuala. Nota finala de seminar va fi compusa astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezenta si participarea activa la discutarea temelor de seminar - 30%</li> <li>- redactarea parerilor argumentative propuse de catre titularul de seminar, pe parcursul semestrului – 70%</li> </ul> <p>Nota de la examenul de restanță include si componenta de seminar (40%: 1) notarea fiecărei grupe la fiecare seminar, 2) activitatea individuala la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p> <p>Notiunea de <i>plagiat</i> se defineste în conformitate cu Codului Etic al studentilor FSPAC: (<a href="https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente">https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente</a>). Plagiatul si tentativa de fraudă la examen se sancționeaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.</p> <p>În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor. Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament