

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Administrație și Management Public
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Marton BALOGH						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bianca RADU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual			41		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu există precondiții
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu există precondiții

5. Condiții

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să dețină cunoștințe solide despre modul de funcționare a administrației publice din România și despre modul în care sunt luate deciziile în sectorul public.
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Nu există condiții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor învăța cum să identifice o problemă de politică publică și cum să colecteze în mod sistematic informații pentru a putea realiza o analiză cât mai completă a problemei. • Studenții vor învăța să identifice și să analizeze actori de politică publică, precum și legislația care reglementează modul lor de acțiune. • Studenții vor învăța să identifice și să analizeze în mod critic alternative posibile pentru rezolvarea unei probleme de politică publică. • Studenții vor învăța două metode de luare a deciziei. • Studenții vor învăța să construiască un plan de implementare și să identifice criteriile pentru evaluarea stadiului de implementare a politicii publice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor învăța să colecteze și să analizeze date statistice. • Studenții își vor dezvolta aptitudinile de a face prezentări. • Studenții își vor dezvolta abilitățile de a lucra în echipă și de a susține public o părere proprie. • Studenții vor exersa redactarea unui text după rigorile academice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul urmărește să introducă studenții în studiul politicilor publice. Cursul analizează diferite metode de identificare și structurare a problemelor de politică publică, formularea și analizarea posibilităților alternative de rezolvare a unei probleme, formularea unei recomandări pentru luarea deciziei, crearea unui plan de implementare și a unor instrumente de monitorizare și evaluare a rezultatelor unei politici publice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și discutarea conceptelor fundamentale în domeniul politicilor publice; • Dezvoltarea unor abilități specifice pentru elaborarea unei politici publice (identificare corectă a problemelor, colectare și analizarea datelor, prezentarea clară și succintă a informațiilor relevante, identificarea de soluții, argumentarea unei propuneri de politici publice, munca în echipă, realizarea unei prezentări, redactarea unui text după rigori academice); • Utilizarea informațiilor teoretice pentru realizarea unor studii de caz de rezolvare a unei probleme de politică publică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului și a temelor care vor fi discutate, precum și a modului de evaluare Politici Publice – cadru conceptual. Definiție și poziția domeniului în cadrul științelor	Prezentare, discuții cu studenții	

sociale. Abordări teoretice.		
2. Argumente pentru studierea politicilor publice. Eșecurile de piață și nevoia pentru intervenția instituțiilor publice	Prezentare, discuții cu studenții	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
3. Identificarea problemelor de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz.	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
4. Actori și instituții implicate în procesul de politici publice	Prezentare, discuții cu studenții, studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
5. Procesul de elaborare a politicilor publice. Modelul rațional/procesual vs. Modelul incremental. Etapele modelului procesual	Prezentare, discuții cu studenții	Studenții vor avea de citit materialele obligatorii.
6. Teorii cu privire la stabilirea agendei de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
7. Formularea alternativelor de politică publică.	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
8. Instrumentele de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
9. Luarea deciziei în procesele de politici publice	Prezentare, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
10. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple, arborele de decizie	Prezentare, aplicarea unor tehnici în cazul unor situații de luare a deciziei	Studenții vor învăța cum să realizeze calcule în cazul fiecărei metode.
11. Implementarea deciziilor de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții	Studenții vor învăța cum să realizeze calcule în cazul fiecărei metode.
12. Analiza politicilor publice – aspecte introductive	Prezentare, discuții cu studenții	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
13. Analiza politicilor publice – modele de analiză	Prezentare, discuții cu studenții	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
14. Recapitularea conceptelor predate la curs și pregătirea pentru examen.	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor	Studenții vor primi studii de caz care

	studii de caz	vor fi discutate la curs.
Bibliografie		
1. Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i> , ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011. 2. Bardach, E., <i>A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving</i> , ediția a 3-a, Washington, D.C.: CQ Press, 2009. 3. Birkland, T.A., <i>An Introduction to the Policy Process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making</i> , ediția a 2-a, Armonk, New York: M.E. Sharpe, 2005. 4. Dye, T., <i>Understanding Public Policy</i> , ediția a 12-a, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2008. 5. Gerston, L.N., <i>Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement</i> , New York: M.E. Sharpe, 2002. 6. Howlett, M., Ramesh, M. and Perl, A., <i>Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems</i> , ediția a 3-a, New York: Oxford University Press, 2009. 7. Kingdon, J., <i>Agendas, Alternatives and Public Policies</i> , ediția a 2-a, New York: Longman, 1995. 8. Lindblom, C., 'The Science of „Muddling Through”', 1959, <i>Public Administration Review</i> , vol. 19, no. 2, pp. 79-88. 9. Weimer, D.L. and Vining, A.R., <i>Policy Analysis</i> , ediția a 5-a, New York: Longman, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea activităților care vor fi desfășurate în cadrul seminarului și a modului de evaluare Discuții generale despre ce sunt politicile publice	Expunere. Implicarea studenților în discuții despre identitatea domeniului politicilor publice.	
2. Identificarea problemelor de politică publică	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
3. Cum să se analizeze o problemă de politică publică. Surse pentru colectarea de date statistice	Discuții în rândul studenților, folosirea unor grafice și hărți	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
4. Cum să fie prezentată o problemă de politică publică și cum să fie convinși factorii de decizie să rezolve o problemă	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz relevante; prezentare	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
5. Cine sunt actorii de politică publică care se implică în rezolvarea problemelor de politică public	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz relevante	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
6. Analiza actorilor de politică publică din	Discuții pe grupe,	Studenții vor fi

diferite sectoare de activitate	prezentări făcute de studenți, studii de caz	implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
7. Prezentări făcute de studenți a unor probleme de politică publică	Prezentări făcute de studenți	
8. Discuții pe marginea instrumentelor de politică publică	Prezentare și studii de caz	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
9. Discuții pe marginea luării deciziei în sectorul public	Prezentare și studii de caz	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
10. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple, arborele de decizie	Realizarea unor exerciții legate de aplicarea unor metode de luare a deciziei	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
11. Cum trebuie să fie construit un plan de implementare a unei politici publice	Realizarea unor exerciții legate de aplicarea unor metode de luare a deciziei	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
12. Analiza politicilor publice – Prezentarea unor exemple de analiză a politicilor publice	Prezentare, discuții în rândul studenților	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
13. Prezentări făcute de studenți a alternativelor pentru rezolvarea unei probleme de politică publică	Prezentări făcute de studenți	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea conceptelor teoretice
14. Recapitulare. Pregătire pentru examen	Prezentare	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Dye, <i>Understanding Public Policy</i>, (9th ed) Prentice Hall, NJ, 1995 2. Gerston, L.N., <i>Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement</i>, New York: M.E. Sharpe, 2002. 3. Junjan, V., <i>Decizia în administrația publică</i>, Accent, Cluj Napoca, 2000. 4. Kingdon, J., <i>Agendas, Alternatives and Public Policies</i>, 2nd edition, New York: Longman, 1995. 5. Stone, D., <i>Policy Paradox. The Art of Political Decision Making</i>, New York: W.W. Norton, 1997. 6. Young, E. and Quinn, L., 'Writing Effective Public Policy Papers. A Guide for Policy 		

Advisers in Central and Eastern Europe', Local Government and Public Service Reform Initiative, Open Society Institute, 2002, [Online] available at http://lgi.osi.hu/publications/2002/112/writing_effective_public_policy_papers_young_quinn.pdf, accessed on May 16, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs ajută studenții să se gândească în mod critic la problemele care apar în viața oamenilor în fiecare zi, și le oferă instrumente pentru a analiza problemele și să identifice soluții pentru rezolvarea lor. Cursul oferă studenților cunoștințe care pot fi folosite într-o varietate de domenii și în instituții publice de la nivel local, județean și național. Cursul nu se referă la un domeniu de politică publică anume, ci prezintă principalele concepte ale acestui domeniu de studiu și care pot fi folosite într-o varietate de domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor teoretice principale din domeniul politicilor publice	Examen scris – examen tip test grilă	60%
10.5 Seminar	Capacitatea de a identifica corect o problemă de politică publică și de a o analiza Capacitatea de a realiza o prezentare Participare regulată și implicare activă în discuțiile și activitățile de la seminarii	Lucrare despre analizarea unei probleme de politică publică și prezentarea acestuia	40%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5. Testul grilă va conține 15 întrebări. Acestea vor fi de două tipuri: întrebări deschise și întrebări cu variante de răspuns predefinite. La prima categorie studenții vor trebui să completeze răspunsul corect în timp ce la a doua categorie va trebui să aleagă varianta/-ele corecte sau să semnaleze că nu este nici o variantă corectă. Nota obținută la textul grilă de la 1 – la 10 va fi înmulțit cu 0,6 la care se adaugă punctele obținute la seminar de la 0 - 4 și se obține nota finală a studentului.
- Studenții trebuie să demonstreze că au înțeles conceptele teoretice principale din domeniul politicilor publice, precum politici publice, probleme de politică publică, actori de politică publică, procesul de elaborare a politicilor publice, stabilirea agendei, instrumente de politică publică, eșecuri de piață, luarea deciziei, implementarea și evaluarea
- Studenții trebuie să demonstreze că pot folosi corect conceptele învățate prin folosirea acestora pentru analizarea unei probleme reale de politică publică.
- Studenții trebuie să dovedească că știu să facă o prezentare academică în fața colegilor lor și că pot să răspundă întrebărilor adresate de colegii lor.
- Participare regulată și implicare activă în discuțiile și activitățile de la seminarii.
- Atenție – structura de notare va fi valabilă întreg anul universitar la toate examinările posibile



(examen, restanță, lichidare) cât și pentru toți studenții înmatriculați la acest curs (inclusiv studenți reînmatriculați sau aflați în continuare de studiu).

Data completării
03.10.2018

Semnătura titularului de curs
conf. univ. dr. Balogh Marton

Semnătura titularului de seminar
lect. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Neamțu Bogdana