

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii	Administrație Publică
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistem constituțional și instituții politice în România						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ.dr. Emil Boc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Cynthia Carmen Curt						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	6	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp: Studiu față-în-față: 6 ore. Studiu individual: 5 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie dar este recomandată tuturor
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%. Studentii trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile regăsite în textele citite.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	-sa înțeleagă conceptele teoretice fundamentale; -sa fie familiarizați cu principalele teorii și abordări ale disciplinei; - sa fi asimilat principalele tehnici de analiză a fenomenelor politice și mecanismelor constituționale în cadrul sistemului constituțional românesc
<b>Competențe transversale</b>	- abilitați de evaluare a literaturii de specialitate - abilitați de dezbateri a unor studii de caz - autonomia în învățare

--	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune dezvoltarea și detalierea unor conceptelor teoretice de baza referitoare la procedurile constituționale în cadrul instituțiilor politice și interacțiunile de natura constituțională ale acestora în cadrele statului de drept. De asemenea, cursul urmărește formarea abilităților de analiză critică a fenomenelor constituționale, prin aprofundarea unor concepte teoretice de baza referitoare la instituțiile politice și interacțiunile constituționale dintre acestea. Studiul diferitelor abordări teoretice exprimate în literatura de specialitate urmărește, pe lângă familiarizarea la nivel conceptual, și verificarea fezabilității diverselor teorii analizate prin raportarea lor la cazuri practice.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza și dezbaterile critice a procedurilor constituționale din cadrul instituțiilor politice și interacțiunile constituționale ale acestora, în sistemul politic românesc - dezvoltarea abilităților de operationalizare cu aparatul metodologic specific în analiza fenomenelor constituționale și politice din România.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Determinările sistemului politic. Statul. Cetățenia română Forma puterii publice Teoria Constituției	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi prezentate și dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
2. Puterea legislativă în România Bicameralism vs. Unicameralism. Mandatul parlamentar. Actele parlamentului. Procedura legislativă ordinară.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi prezentate și dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
3. Puterea legislativă în România Unele modalități de acțiune și control ale legislativului asupra executivului.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi prezentate și dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
4. Puterea legislativă în România Unele modalități de acțiune și control ale executivului asupra legislativului	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.

	prezentate si dezbatute studii de caz.	
5. Puterea executiva in Romania. Presedintele Romaniei. Rolul Presedintelui Romaniei; modalitatea de desemnare si mandatul Presedintelui Romaniei.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
6. Puterea executiva in Romania. Presedintele Romaniei. Atributiile Presedintelui Romaniei.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
7. Puterea executiva in Romania. Guvernul Romaniei. Actele Guvernului.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
8. Puterea judecatoreasca in Romania Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania. Instantele judecatoresti.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
9. Puterea judecatoreasca in Romania. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
10. Curtea Constitutionala. Structura Curtii constitutionale. Statutul judecatorului la Curtea Constitutionala.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
11. Curtea Constitutionala. Controlul de constitutionalitate <i>a priori</i> si <i>a posteriori</i> .	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
12. Curtea Constitutionala. Alte atributii ale Curtii Constitutionale.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent	Studentilor le este recomandat sa parcurga

	pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	bibliografia cursului.
13. Curtea Constitutionala. Actele Curtii Constitutionale.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
14. Avocatul Poporului Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercitarea atribuțiilor.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
<b>Bibliografie</b>		
Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Boc E., Curt C., Institutii politice si constitutionale in Romania, Cluj-Napoca: Accent, 2012; Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan, ed. a 2-a, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., Drept constitutional si institutii politice, ed. a xii-a, Bucuresti: C.H.Beck, 2005, 2006; Ionescu C., Drept constitutional comparat, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constitutiei Romaniei, explicatii si comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004;		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. . Determinarile sistemului politic. Statul. Cetățenia română Forma puterii publice Teoria Constitutiei	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
2. Puterea legislativa in Romania Bicameralism vs. Unicameralism. Mandatul parlamentar. Actele parlamentului. Procedura legislativa ordinara. .	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
3. Puterea legislativa in Romania Unele modalitati de actiune si control ale legislativului asupra executivului.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
4. Puterea legislativa in Romania Unele modalitati de actiune si control ale executivului asupra legislativului	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi

		impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
5. Puterea executiva in Romania. Presedintele Romaniei. Rolul Presedintelui Romaniei; modalitatea de desemnare si mandatul Presedintelui Romaniei.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
6. Puterea executiva in Romania. Presedintele Romaniei. Atributiile Presedintelui Romaniei.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
7. Puterea executiva in Romania. Guvernul Romaniei. Actele Guvernului.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
8. Puterea judecatoreasca in Romania. Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania. Instantele judecatoresti.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
9. Puterea judecatoreasca in Romania. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
10. Curtea Constitutionala. Structura Curtii constitutionale. Statutul judecatorului la Curtea Constitutionala.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
11. Curtea Constitutionala. Controlul de constitutionalitate <i>a priori</i> si <i>a</i>	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate	Studentii au obligatia de a citi bibliografia

<i>posteriori.</i>	la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împartiti în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat
12. Curtea Constituțională. Alte atribuții ale Curtii Constituționale.	Discutarea și analiza conceptelor și teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împartiti în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat
13. Curtea Constituțională. Actele Curtii Constituționale.	Discutarea și analiza conceptelor și teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împartiti în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat
14. Avocatul Poporului Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercitarea atribuțiilor.	Discutarea și analiza conceptelor și teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împartiti în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat.
<p><b>Bibliografie</b>  Deleanu I., Instituții și proceduri constituționale, în dreptul român și comparat, București: C.H.Beck, 2006; Boc E., Curt C., Instituții politice și constituționale în România, Cluj-Napoca: Accent, 2012; Ionescu C., Tratat de drept constituțional contemporan, ed. a 2-a, București: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constituția României revizuită – comentarii și explicații -, București: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constituțional și instituții politice, București: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., Drept constituțional și instituții politice, ed. a xii-a, București: C.H.Beck, 2005, 2006; Ionescu C., Drept constituțional comparat, București: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii, București: Rosetti, 2004</p>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul își propune analiza instituțiilor politice și a raporturilor constituționale între acestea. Conceptele teoretice specifice înșuite în cadrul cursului vor fi utilizate pentru analiza critică a unor fenomene concrete specifice domeniului. De asemenea, cursul înglobează cele mai noi orientări paradigmatică întâlnite în domeniul de specialitate.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmări nivelul de înțelegere a unor concepte și cercetări din	examen final scris	80%

	domeniu.		
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unei lucrari de cercetare	Evaluarea calitatii prezentarii. Capacitatea de analiza critica Capacitatea de a pune in contexte noi ideile din literatura de specialitate	10%
	Gradul de participare activă la discutarea temelor pentru seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii trebuie sa respecte urmatoarele reguli:  Studentii care vor plagia sau se vor angaja in fraudarea academica vor primi nota 1 si vor fi raportati la catedra cu recomandarea de exmatriculare.  Ghidati-va dupa urmatoarele criterii:  Lucrul in grup neaprobat de titularul de curs constituie fraudarea academica.  Prezentarea unei lucrari scrise de altcineva ca fiind propria munca, este plagiat.  Folosirea de materiale sau surse neautorizate la examene inseamna inselaciune.  Prezentarea de lucrari prezentate la alte curs sau cursuri fara permisiune constituie fraudarea academica.  <i>Prezenta la seminar este obligatorie in proportie de 75% . Trebuie sa fiti prezenti de 9 ori minim pentru a promova sau puteti sa lipsiti de maximum 3 ori pentru a promova. Activitatea de seminar este luata in considerare in restanta.</i>  Examenu de 'marire' din toamna este o re-examinare la care nota poate sa creasca, sa ramana la fel sau sa scada.  Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.</p>			

Data completării  
de seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....