

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea</b>	Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, România
Facultatea	Științe Politice, administrative și ale Comunicării
Specializarea	Administrație publică

**I.**

<b>Denumire disciplină</b>	Descentralizare și politici regionale
----------------------------	---------------------------------------

**II.**

Structură disciplină (Nr. ore săptămânal)							
Cod disciplină	Semestrul <sup>3)</sup>	Categoria <sup>2)</sup>	Credite	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
ULRL103	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu x)	x		

**IV.**

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Ghiolțan Călin	Neamțu Bogdana	Nu se aplică	Nu se aplică
Instituția	Univ. Babeș-Bolyai	Univ. Babeș-Bolyai		
Catedră/Departament	Administrație publică	Administrație publică		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Lector	Conferențiar		
Încadrarea (norma de bază/asociat)	titular	titular		
Vârsta	46	33		

**V.**
**Obiectivele disciplinei**

Obiectivul general al cursului este de a-i familiariza pe studenți cu diferite moduri în care relația centru-periferie poate fi structurată în cadrul unui sistem administrativ, insistând asupra factorilor care determină această alegere: tradiția administrativă dintr-o țară, factori externi precum integrarea în Uniunea Europeană, procesul mai larg de reformă. În prima parte a cursului care se axează pe descentralizare sunt prezentate aspecte fundamentale care țin de organizarea și funcționarea administrației publice locale precum și relația acestora cu administrația centrală. În cea de a doua parte a cursului, accentul este pus pe dezvoltarea nivelului regional (descentralizat sau nu) și pe politica regională a Uniunii Europene.

**VI.**

Conținutul disciplinei	Nr. ore/săpt.
<b>VI.1. Curs (capitole/subcapitole)</b>	
1. Curs introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul cursului, discutarea unor detalii organizatorice, prezentarea seminaristului/seminaristei	<b>2 ore</b> pentru fiecare curs săptămânal
2. Regimuri de organizare a puterii administrative în statele unitare: centralizare, descentralizare, deconcentrare	
3. Descentralizarea administrativă: evoluție, forme, definiții	
4. Descentralizare pe servicii. Parteneriatul public-privat în furnizarea serviciilor publice	
5. Descentralizare teritorială. Provocări actuale privind reorganizarea teritorială a României. Situația pe plan european	

6. Apariția unor preocupări pentru crearea unor niveluri administrative intermediare – regiunea, zonele metropolitane etc	
7. Tipologia regională (regionalizare administrativă, politică, prin cooperare, etc)	
8. Regiunile în contextul Uniunii Europene	
9. Politica regională a Uniunii Europene	
10. Fondurile structurale	
11. Prevederi pentru următoarea perioadă de programare 2016-2020	
12. Dezvoltarea regională în România. Cadru legislativ și scurt istoric	
13. Absorbția fondurilor structurale. Provocări	
14. Recapitulare în vederea susținerii examenului	
<b>VI.2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
<p>1. Seminar introductiv. Prezentarea conținutului cursului și mai ales a modului cum se leagă de alte discipline din cadrul programei, studiate în anul I sau care se vor studia în anul II. Prezentarea cerințelor pentru seminar. Se insistă asupra onestității academice, plagiatului și a sancțiunilor care intervin în aceste situații.</p> <p>2. Guvernare multi-level. Conceptul de bună guvernare. Descentralizarea în contextul buneii guvernări.</p> <p>3. Definiții și abordări ale descentralizării. O perspectivă comparată ( se insistă îndeosebi asupra abordărilor non-juridice).</p> <p>4. Descentralizarea în contextul reformei administrației publice din România. Abordări sectoriale (educație, sănătate, poliție).</p> <p>5. Legea cadru a descentralizării nr. 195 din 22 mai 2006. concepte cheie introduse – descentralizare diferențiată sau asimetrică, indicatori de cost și calitate, faze pilot, etc.</p> <p>6. City managerul (administratorul public). Alte proiecte/propuneri vizând creșterea eficienței administrațiilor publice locale</p> <p>7. Examen parțial (poate avea o dată diferită în funcție de orarul studenților/alte parțiale)</p> <p>8. Asocierea între autoritățile locale: zonele metropolitane și asociațiile de dezvoltare intercomunitară</p> <p>Predare tema 1</p> <p>9. Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene: Istoric, evoluții, obiective, instrumente</p> <p>10. Perioada de programare 2007-2013. Bilanț. Ce ne rezervă următoarea perioadă: Discuții</p> <p>11. Dezvoltarea regională în România (I). Evoluție, cadrul legal, tipologia regională</p> <p>12. Politica de coeziune economică și socială în România pentru perioada de programare 2007-2013 (II). Documente strategice (PNDR, CSNR, Programe Operaționale Sectoriale etc)</p> <p>13. Dezvoltarea nivelului regional independent de politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene (modelul belgian, spaniol și italian).</p> <p>- Predare temă individuală 2.</p> <p>14. Recapitulare.</p>	<p>2 ore                  pentru                  fiecare                  seminar (1-                  14)</p>

**VII.**
**Bibliografie**

Arun Agrawal and Jesse C. Ribot, Analyzing decentralization: a framework with South Asian and West African environmental cases, disponibil online [http://pdf.wri.org/eea\\_wp1.pdf](http://pdf.wri.org/eea_wp1.pdf)

John M. Cohen and Stephen B. Peterson, Decentralization: A New Framework for Improved Governance, Accountability, and Performance, disponibil online <http://www.cid.harvard.edu/hiid/582.pdf>

Decentralization Thematic Team, What is decentralization, disponibil online [http://www.ciesin.org/decentralization/English/General/Different\\_forms.html](http://www.ciesin.org/decentralization/English/General/Different_forms.html)

Elizabeth Linda Yuliani, Decentralization, deconcentration and devolution: what do they mean? Disponibil online [http://www.cifor.org/publications/pdf\\_files/interlaken/Compilation.pdf](http://www.cifor.org/publications/pdf_files/interlaken/Compilation.pdf)

\*\*\* Politica de coeziune 2007-2013. Comentarii și texte oficiale, disponibil online [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2007/publications/guide2007\\_ro.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2007/publications/guide2007_ro.pdf)

\*\*\* Politica de coeziune 20014-2020. investiții în creștere economică și ocuparea forței de muncă, disponibil online

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2014/proposals/regulation2014\\_leaflet\\_ro.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2014/proposals/regulation2014_leaflet_ro.pdf)

Claire Dheret, What next for EU Cohesion Policy? Going 'beyond GDP' to deliver greater well-being, disponibil online [http://www.epc.eu/documents/uploads/pub\\_1243\\_what\\_next\\_for\\_eu\\_cohesion\\_policy.pdf](http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_1243_what_next_for_eu_cohesion_policy.pdf)

NOTĂ

Pentru materialele disponibile în lb. engleză, în funcție de numărul studenților care nu cunosc limba engleză sau nu pot citi la acest nivel, se asigură materiale echivalente în lb. română și/sau traduceri.

### VIII.

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	În cadrul cursului metoda folosită este prelegerea care are la bază prezentarea powerpoint. Studenții nu trebuie să ia notițe deoarece prezentările sunt disponibile online, fiind încurajați mai degrabă să se concentreze asupra discuțiilor care sunt inițiate de cadrul didactic în timpul prelegerilor. Chiar dacă este o prelegere, cursul se desfășoară interactiv – cel puțin de 3-4 ori pe curs anumite aspecte prezentate sunt problematizate, cadrul didactic cerând părerea studenților. Sunt folosite de asemenea în cadrul cursului numeroase exemple practice, studii de caz, bune practici din alte țări.
Seminar	Pentru fiecare seminar studenții primesc în prealabil unul sau mai multe materiale care trebuie parcurse înainte de a veni la seminar. Seminarul este construit în jurul materialelor care se dezbate de obicei în grupuri mici; câte un reprezentant al fiecărui grup raportează apoi concluziile în fața întregului grup. Mai sunt folosite proiecții de filmulețe scurte, emisiuni de știri înregistrate, prelegeri pe această temă de la universități din străinătate etc.

### IX.

Forme de activitate	Evaluare	% din nota finală
Examen (Colocviu)	Pentru curs forma de evaluare constă într-un examen cu 2 întrebări, timp de lucru 45 de minute. Nota de la examen reprezintă însă doar 70% din nota finală. 30% din nota finală a cursului rezultă din evaluarea de la seminar (a se vedea următoarea secțiune). Prin urmare studenții care nu predau temele de seminar pot obține maxim nota 7. Nota finală se calculează aplicând următoarea formulă: notă curs*0,7 + notă seminar*0,3 . Există însă și o condiție pentru obținerea notei 5: studenții trebuie în mod obligatoriu să răspundă corect la 5 grile marcate diferit pe foaia de examen. Dacă nu răspund în mod corect, indiferent de numărul răspunsurilor corecte date, vor obține pentru examen nota 2. Aceste grile verifică cunoștințe de bază și sunt formulate în mod clar și ne-ambiguu.	70%
Seminar	Nota acordată la seminar este compusă din trei note distincte cu pondere egală: nota aferentă examenului parțial; nota aferentă temei individuale 1; și nota aferentă temei individuale 2 Pentru examenul parțial se utilizează întrebări de tip grilă și întrebări cu spații de completat sau de realizat scurte enumerări. Există 18 întrebări, 0,5 p. fiecare întrebare răspunsă în mod corect, minim 8 grile corect rezolvate pentru a obține nota 5. Pentru temele individuale nota 5 se obține dacă sunt respectate cerințele (minimal) și tema este predată la timp. În general eseurile punctate cu 5 abordează tema cerută dar o fac de o manieră și într-un limbaj deficitar. Pentru notele 6 și 7 studenții trebuie să îndeplinească în mod corect cerințele însă analiza proprie este limitată. Pentru notele 8, 9 și 10 studenților li se cere capacitate de analiză, comparație, creativitate – desprindere de cerințele specifice și abordarea temei de o manieră inedită	30%

**Abilități (competențe) dobândite de student:**

La sfârșitul cursului și seminarului, fiecare student care a promovat această disciplină trebuie:

- să cunoască principalele concepte folosite în cadrul acestui curs (precum descentralizare, centralizare, deconcentrare, regiune, regionalizare, reorganizare administrativă, coeziune economică, socială și teritorială, fonduri structurale etc) și să le poată folosi în redactarea unor eseuri sau a altor tipuri de materiale;
- să discute în mod critic diferite propuneri de reorganizare administrativ-teritorială și să propună soluții concrete pentru România;
- să analizeze critic modul în care politica de coeziune a Uniunii Europene este implementată în România;
- să identifice și să discute care sunt principalele provocări cu care se confruntă România în procesul de atragere a fondurilor structurale;
- să realizeze prezentări bine documentate și să participe la dezbateri în grupuri restrânse cu privire la temele abordate la curs și seminar

Data:  
23.09.2012

Titular curs,  
Lector dr. Ghiolțan Călin  
[ghioltan@fspac.ro](mailto:ghioltan@fspac.ro)

### **Anexă**

Descriere teme individuale 1 și 2 seminar

#### Tema 1.

Realizare recenzie articol despre descentralizare. A se vedea materialele oferite la seminar despre elaborarea recenziei și posibile articole de recenzat

#### Tema 2.

Discutarea unui criteriu/criterii care să stea la baza regionalizării în România.

Mai multe detalii despre teme veți primi la seminar.

PLAGIATUL sau orice altă formă de copiat se pedepsește cu nota 1. Sunteți rugați să nu apelați la astfel de strategii mai ales având în vedere că aveți teme foarte aplicate și de asemenea foarte scurte.