

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație publică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Seminar de Cercetare						
2.2 Titularul activităților de curs	Sorin Dan Sandor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Raluca Antonie						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					62
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					42
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

#### 4. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a colecta date</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> <li>• Utilizarea programelor specifice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Vorbitul în public și abilități de prezentare</li> <li>• Analiza și sinteza</li> <li>• Prezentarea datelor</li> </ul>

#### 5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul de cercetare este un curs aplicat în cadrul căruia studenții realizează o lucrare de cercetare cu respectarea etapelor specifice. Astfel, ei pun în aplicare cunoștințele acumulate anterior privind metodele de cercetare socială, design al cercetării, colectarea de date, analiza și interpretarea datelor.</li> </ul>
Obiectivele specifice	<p>Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să formuleze întrebări și ipoteze de cercetare</li> <li>2. Să realizeze un design coerent al unei cercetări</li> <li>3. Să colecteze date proprii folosind o varietate de metode.</li> <li>4. Să analizeze atât date calitative, cât și cantitative cu ajutorul softurilor specifice</li> <li>5. Să evalueze în mod critic propriile cercetări și pe cele ale altor oameni de știință.</li> </ol>

#### 6. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Bine ați venit la cursul de cercetare	Prezentare. Discutii, dezbateri	<p>Cursul introductiv constă în comunicarea elementelor fundamentale ale cercetării, cerințele de curs, conținutul, calendarul cursului, metodele de evaluare și obținerea de feedback, din partea studenților cu privire la aceste subiecte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ce metode de cercetare socială?</li> <li>• Ce este știința socială?</li> <li>• Ce este un design de cercetare?</li> </ul>
2. Generarea de Ipoteze și teorii, identificarea și selectarea subiectelor de cercetare	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipoteze</li> <li>• Teorii</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cum alegem o temă de cercetare?</li> </ul>
3. Conceptualizarea și măsurare	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabile</li> <li>• Concepte și de măsurare</li> <li>• Niveluri de măsurare</li> <li>• Unitățile de analiză</li> <li>• Validitatea și fidelitatea</li> </ul>
4. Colectarea datelor	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De ce avem nevoie de date?</li> <li>• Metode de colectare a datelor</li> <li>• Eșantionare</li> </ul>
5. Experimente și gândire experimentală	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de experimente</li> <li>• Validitatea internă și externă</li> <li>• Amenințări la adresa validității</li> <li>• Controlul valabilității</li> </ul>
6. Interviu I	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despre divizarea calitativ/cantitativ</li> <li>• interviul nestructurat și semistrukturat</li> <li>• Focus grupul</li> </ul>
7. Interviu II	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu structurat</li> </ul>
8. Observarea comportamentului	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observația participativă</li> <li>• Observația directă și indirectă</li> </ul>
9. Analiza de documente	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza interpretativă</li> <li>• Analiza discursului</li> <li>• Analiza de conținut</li> </ul>
10. Integrare și opinie	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modele de cercetare</li> <li>• Utilizarea metodelor multiple</li> </ul> <p>Surse de date</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea datelor</li> </ul>
11. Documentarea	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cum să citim?</li> <li>• Cum să citim pentru a ne documenta?</li> <li>• Sisteme de citare</li> </ul>
12. Cercetarea pe baza datelor disponibile	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modele de cercetare</li> <li>• Utilizarea metodelor multiple</li> </ul>
13. Procesul Cercetării Sociale	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemele sociale v. probleme de cercetare</li> <li>• strategii de bază de cercetare</li> <li>• Literatura de specialitate</li> <li>• Etica în cercetarea socială</li> </ul>
14. Analiza secundară a datelor	Prezentare. Discutii, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza secundară a datelor</li> <li>• Cercetări longitudinale și</li> </ul>

		transversale
Bibliography		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Schutt, Russell K. (1999) <i>Investigating the Social World: The Process and Practice of Research</i>. Second Edition. Thousand Oaks, CA: <a href="#">Pine Forge Press</a>.</li> <li>Schutt, Russell K. and Matthew Archibald (1999) <i>Study Guide and Activities to Accompany Investigating the Social World</i>. Second Edition. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.</li> <li><a href="#">SPSS Studentware</a>, Statistical Software Package Two 3.5" floppy disks.</li> <li>Supplementary (not required): Shaffer, Richard, et al. (2000) <a href="#">SPSS for Windows, Version 9: A Brief Tutorial</a>.</li> </ol>		
Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Principalele concepte în cercetarea aplicată. Cerințele de curs	Discuții, dezbateri, studii de caz	Seminarul introductiv constă în comunicarea elementelor fundamentale de efectuare a unei lucrări de cercetare, cerințele de curs, conținutul, calendarul cursului, metodele de evaluare și obținerea de feedback din partea studenților cu privire la aceste aspecte.
2. Documentare	Discuții, dezbateri, studii de caz	Obiectivele cursului, lecturi, citare
3. Frecvența	Discuții, dezbateri, studii de caz	Distribuții de frecvență, grafice, transformarea datelor,
4. Măsurare	Discuții, dezbateri, studii de caz	Măsurarea tendinței centrale și a variației
5. Colectarea datelor	Discuții, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>De ce avem nevoie de date?</li> <li>Metode de colectare a datelor</li> <li>Eșantionare</li> </ul>
6. Experimente și gândire experimentală	Discuții, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipuri de experimente</li> <li>validitatea internă și externă</li> <li>Amenințări la adresa validității</li> </ul>
7. Interviu I	Discuții, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despre divizarea calitativ/cantitativ</li> <li>Interviul nestructurat/semistrukturat</li> <li>Focus grupul</li> </ul>
8. Interviu II	Discuții, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervievarea structurată</li> <li>Ancheta</li> </ul>
9. Observarea comportamentului	Discuții, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observația participativă</li> <li>Observația directă și indirectă</li> </ul>
10. Analiza documentelor	Discuții, dezbateri,	Analiza interpretativă Analiza discursului

	studii de caz	Analiza de conținut
11. Integrare și opinie	Discuții, dezbateri, studii de caz	Surse de date Calitatea datelor
12. Seturi de date	Discuții, dezbateri, studii de caz	SPSS, seturi de date
13. Cercetarea pe baza datelor disponibile	Discuții, dezbateri, studii de caz	Modele de cercetare Metode multiple
14. Procesul de Cercetare	Discuții, dezbateri, studii de caz	Surse de date și de calitate Opinie din toate subiectele aflate în discuție de-a lungul semestrului

#### Bibliografie

1. FITZPATRICK, J.L., Sanders, J.R., și Worthen, B.R., 2004, *Program Evaluation*. (3<sup>rd</sup> Edition) Boston: Pearson
2. HANSEN, Hanne Foss, 2005, *Choosing Evaluation Models, A Discussion on Evaluation Design*, in *Evaluation*, Vol. 11, No. 4, p. 447-462, SAGE Publication
3. INNES DE NEUFVILLE, J., 1975, *Social Indicators and Public Policy: Interactive Processes of Design and Application* (New Brunswick, NJ: Transaction).
4. PATTON, Michael Quinn, 1997, *Utilization-Focused Evaluation: The New Century Text*, 3<sup>rd</sup> ed., Beverly Hills: Sage Publications

#### **7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Evaluarea este un curs construit pentru a explica și exemplifica utilizarea Evaluării în organizațiile publice. Evaluarea este un domeniu relativ nou de practică în administrația publică românească. Noi cunoștințe și instrumente pot fi de utile din acest punct de vedere practicienilor din domeniu.

#### **8. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Proiect Final	Prezentarea lucrării scrise	60%
Seminar/laborator	Participarea la ore	Teme săptămânale	40%

Standard minim de performanță: nota 5

**Minimum grade for passing the course is 5**