

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Universitatea</b>	<b>UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI</b>
Facultatea	<b>ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII</b>
Specializarea	<b>ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ</b>

**I.**

<b>Denumire disciplină</b>	ETICĂ IN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ
----------------------------	--------------------------------

**II.**

Structură disciplină (Nr. ore săptămânal)							
Cod disciplină	Semestrul <sup>3)</sup>	Categoria <sup>2)</sup>	Credite	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
<b>UMR 2210</b>	<b>2</b>	<b>DF</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu x)	<b>X</b>		

**IV.**

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	<b>Liviu Radu</b>	<b>Alin Iuga</b>		
Instituția	<b>UBB</b>	<b>Consiliul județean Cluj</b>		
Catedră/Departament	<b>Administrație publică</b>			
Titlul științific	<b>Dr.</b>	<b>Drd.</b>		
Gradul didactic	<b>Lector univ.dr.</b>			
Încadrarea (norma de bază/asociat)	<b>Normă de bază</b>	<b>Asociat</b>		
Vârsta				

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b>	Insușirea conceptelor de morală, etică, corupție și anti-corupție. Dobândirea capacității de analiză a funcționării instituțiilor din perspectiva obligațiilor etice competitive. Dobândirea capacității de analiză a sistemelor și instituțiilor administrative din perspectiva corupției și a riscurilor asociate fenomenului de corupție. Dobândirea capacității de a implementa soluții de prevenire și combaterea a corupției.
--------------------------------	---

**VI.**

Conținutul disciplinei	Nr. ore/săpt.
<b>VI.1. Curs (capitole/subcapitole)</b>	
1. Teme introductive. Etică. Morală. Deontologie. Binele. Răul. Reguli formale, reguli informale.	<b>2</b>
2. Binele ca scop și mijloc al politicii. Binele public. Interesul public. Răul ca fundament al statului. Contractul social. Puterea. Constrângere legitimă, constrângere ilegitimă. Probleme etice legate de putere. Dispersia puterii. Dispersia orizontală a puterii. Dispersia verticală a puterii.	<b>2</b>
3. Indivizi și grupuri. Egalitate și diferențiere. Democrația. Criticii democrației. Democrația directă sau participativă. Democrația reprezentativă. Teoria elitistă. Teoria pluralistă. Diferitele înțelesuri ale cuvântului "popor". Majoritatea. Minoritatea. Relația dintre majoritate și minoritate. Tirania majorității. Tirania minorității. Minoritatea activă. Democrația consensuală. Democrația majoritară.	<b>2</b>
4. Diferite abordări privind etica. Etica virtuții. Etica întemeiată pe consecințe. Etica întemeiată pe principii. Etica statului. Etica individului.	<b>2</b>
5. Dileme etice. Onoarea și loialitatea. Obligații etice competitive.	<b>2</b>
6. Corupția. Definiția corupției. Abordări diferite privind corupția. Originea	<b>2</b>

corupției. Corupția sistemică. Captura statului.	
7. Minciuna în interes public. Risipa. Foloasele necuvenite. Conflictul de interese. Abuzul de autoritate.	2
8. Frauda. Mita.	2
9. Conflictul de interese. Abuzul de autoritate.	2
10. Combaterea comportamentului neetic. Educație. Promovarea standardelor profesionale. Responsabilizarea. Coduri etice.	2
11. Combaterea comportamentului neetic. Strategii organizaționale. Stimularea celor care sesizează fapte de corupție. Politici de transparență.	2
12. Controverse privind lupta anticorupție.	2
13. Fenomenul corupției în România.	2
14. Combaterea corupției în România.	2
<b>Bibliografie</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Robert Klitgaard, Ronald Mac-Abaroa, H. Lindsey-Parris</b>, <i>Orașe corupte. Un ghid practic de tratament și prevenire</i>, Editura Humanitas, București, 2000.</li> <li>2. <b>Johnston, Michael</b>, <i>Corupția și formele sale. Bogăție, putere și democrație</i>, Editura Polirom, Iași, 2007.</li> <li>3. <b>Platon</b>, <i>Republica</i>, Editura Antet, Ploiești, 2002.</li> <li>4. <b>Aristotel</b>, <i>Politica</i>, Editura Antet, Ploiești, 2002.</li> <li>5. <b>Aristotel</b>, <i>Etica Nicomahică</i>, Editura Politică, București, 1968.</li> <li>6. <b>Niccollo Machiavelli</b>, <i>Principiile</i>, Editura Antet, Ploiești, 2002</li> <li>7. <b>Heilbroner, Robert L.</b>, <i>Filozofii lucrurilor pământene. Viețile, epocile și doctrinele marilor economiști</i>, Editura Humanitas, București, 2005.</li> <li>8. <b>Hall, John A., Ikenberry, G. John</b>, <i>Statul</i>, Editura Du Style, București, 1998.</li> <li>9. <b>Peter Singer (editor)</b>, <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, 258-269.</li> <li>10. <b>Richter, W.L., Burke, F. și Doig, J.W.</b>, <i>Combating Corruption/Encouraging Ethics</i>, Washington: The American Society for Public Administration, 1990.</li> </ol>	
<b>VI.2. Seminar</b>	
1. Studii de caz privind puterea cu accent pe mecanismele de dispersie a puterii.	2
2. Analizarea separației puterilor în stat în conformitate cu Constituția României	
3. Studii de caz privind diferitele abordări ale eticii. Importanța principiilor. Rațiunea de stat și interesul superior.	2
4. Studii de caz privind situații caracterizate de obligații etice competitive.	2
5. Studii de caz privind principalele forme ale corupției. Studii de caz pentru explicarea definiției corupției din perspectivă economică.	2
6. Prezentarea și analizarea legislației românești în domeniul prevenirii și combaterii corupției (I)	
7. Prezentarea și analizarea legislației românești în domeniul prevenirii și combaterii corupției (II).	
8. Coduri etice. Codul de conduită a funcționarilor publici	
9. Prezentarea și analizarea unor cazuri concrete de corupție.	2
10. Prezentarea și discutarea lucrărilor de seminar (I)	
11. Studii de caz privind metode de combatere a corupției (I).	2
12. Studii de caz privind metode de combatere a corupției (II).	2
13. Prezentarea și discutarea lucrărilor de seminar (II)	
14. Recapitulare.	
<b>VI.3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)</b>	

<b>VI.4. Tematică proiect (dacă este cazul)</b>	
*	

**VII.**
**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere, prezentări power-point și video, interacțiune cu studenții.
Seminar	Prezentări power-point, interacțiune cu studenții.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare	% din nota finală
Examen (Colocviu)	Examen scris – 5 p. Notă pt. Activitatea la seminar – 3p; Activitate în timpul cursului – 1p; 1 p. din oficiu.	
Seminar	Lucrare seminar 1 – 5 ; Lucrare seminar 2 – 7 ; Activitate în timpul seminarului – 8 – 10 ;	
Laborator		
Proiect		

**Abilități (competențe) dobândite de student:**

Abilitatea de a înțelege conceptele de morală și etică și importanța lor pentru instituțiile publice.

Abilitatea de a analiza sisteme și instituții publice din perspectiva normelor etice.

Abilitatea de a înțelege conceptul de corupție, originile și cauzele acestuia.

Abilitatea de a analiza sisteme și instituții administrative din punctul de vedere a fenomenelor de corupție, identificarea acestora, a cauzelor și a riscurilor asociate corupției.

Abilitatea de a identifica măsuri de prevenire și combatere a corupției în sisteme și instituții administrative.

Data:

.....

Lector univ.dr. Liviu Radu

lradu64@hotmail.com

Notă:

1) Toate indicațiile marcate cu \* și scrise în ROSU se vor șterge.

2) Categoria poate fi:

DF – disciplina fundamentală;

DS – disciplină de specialitate;

DC – disciplină complementară;

DA - Discipline de aprofundare;

DD - Discipline de domeniu;

DO -Discipline opționale;

DCA - Discipline de cunoaștere avansată;

DPC - Discipline de pregătire complementară;

3) Semestrul se va numerota **de la 1 la 8**