

Cerințe pentru Lucrarea de Diplomă

1. **Scopul** unei lucrări de diplomă (licență/disertație) este verificarea gradului în care studenții dețin următoarele cunoștințe și competențe:
 - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul temei de licență;
 - Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor provenite din literatura de specialitate precum și din contexte profesionale reale;
 - Capacitatea de prezenta original și în spirit critic aceste informații;
 - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta datele;
 - Capacitatea de a aduce valoare adăugată domeniului în care se redactează lucrarea de licență
 - Capacitatea de a elabora și redacta o lucrare științifică.

2. **Redactarea**
 - Se vor folosi caractere de 12 și distanța dintre rânduri este de 1,5; font Times New Roman. Marginile paginii vor fi de 2.5 cm (stânga) 2 cm (dreapta).
 - Lucrarea trebuie să fie de minimum 40 de pagini (fără anexe) pentru licență și 60 de pagini (fără anexe) pentru disertație;
 - Se vor respecta toate cerințele unei lucrări științifice: trimiteri la subsol, citate, trimiteri bibliografice în text sau la sfârșitul capitolului sau a lucrării, etc; (a se vedea regulile RTSA disponibile online la <http://rtsa.ro/508,reguli-de-citare.html>)
 - Bibliografia poate să cuprindă titluri de cărți, articole sau surse internet, împreună cu toate datele de identificare (nume și prenume, editură, anul, orașul și țara în care au apărut sau orice date necesare pentru a putea identifica sursele de pe internet). Toată bibliografia prezentată trebuie să fie folosită în cadrul lucrării.

3. **Structura lucrării**
 - ***Tema lucrării trebuie să fie legată de una dintre materiile/domeniile studiate în cadrul planului de învățământ și să se refere la probleme și aspecte specifice din aria administrației publice.***

Lucrarea de diplomă trebuie să cuprindă următoarele părți:

 - I. *Introducere* In cadrul acestei părți se prezintă motivele pentru care a fost aleasă tema lucrării și importanța acesteia în contextul specificului studiilor
 - II. *Partea teoretică* In cadrul acestei părți se prezintă teoriile considerate relevante și importante pentru tematica aleasă, respectându-se toate prevederile de la punctul 2, subpunctul 3. Se recomandă nu doar o prezentare descriptivă ci una comparativă, sintetică sau critică. Trebuie prezentate și studiile anterioare pe tema lucrării, precum și datele relevante, de o manieră cât mai completă; datele trebuie să fie actualizate. Teoriile prezentate trebuie să fie relevante pentru partea practică.
 - III. *Parte practică* Este vorba despre aportul propriu al autorului care va realiza o cercetare calitativă sau cantitativă, fie ea empirică sau teoretică. Numărul de cazuri pe care se va realiza această analiză trebuie coroborat cu nivelul de analiză. Se pot realiza studii pe un singur caz doar în momentul în care avem date suficiente pentru o analiză cât mai profundă.
 - IV. *Concluzii* Rezultatele cercetării vor fi prezentate într-un capitol separat care va identifica principalele observații și concluzii provenite din fuziunea cercetării cu teoriile din partea teoretică. Se recomandă elaborarea unei secțiuni speciale cu recomandări pentru practicieni.

4. Partea practică

- Pot fi realizate următoarele tipuri de cercetări:

- I. **Cercetări bazate pe teorie:** În acest tip de cercetări avem următoarele etape de parcurs:
 - a. se pornește prin selectarea (argumentată) a uneia dintre teoriile prezentate în partea teoretică;
 - b. se stabilesc *ipotezele de cercetare* - acestea trebuie să fie cele mai relevante pentru teoria aleasă și să fie în număr de minimum trei. De asemenea, ipotezele nu trebuie să se suprapună, trebuie să fie într-un raport de excluziune una față de cealaltă;
 - c. Pornind de la ipoteze se alege *metoda* sau metodele care se vor folosi, se prezintă modul în care s-au construit *instrumentele de cercetare* și modul în care a fost gândită *selectarea cazurilor*. Se va proceda în acest mod atât pentru metodele cantitative cât și pentru cele calitative;
 - d. După ce am cules datele se va trece la analiza lor (statistică sau calitativă). În ambele cazuri trebuie să descriem și să interpretăm datele cele mai relevante și să prezentăm rezultatele testării ipotezelor.
 - e. În anexe trebuie să includem descrierea amănunțită a datelor (tabele de frecvență și alte tabele statistice care nu au fost incluse în corpul lucrării, transcrierea interviurilor, documentele care au fost analizate ș.a.)
- II. **Cercetări aplicate** – cercetări orientate spre analiza unor anumite probleme din aria de acțiune a administrației publice, identificarea de soluții și evaluarea acestora. Partea teoretică a unor astfel de lucrări trebuie să se concentreze pe încadrarea teoretică a problemei alese – prezentarea teoriilor care încearcă să explice natura și cauzele problemei abordate. Abordarea trebuie să fie una interdisciplinară, respectând specificul administrației publice. În acest tip de cercetări avem următoarele etape de parcurs:
 - a. Identificarea și descrierea problemei – prezentarea naturii, dimensiunii și a contextului problemei;
 - b. Prezentarea soluțiilor existente (dacă este cazul) precum și a substratului teoretic pe care se bazează acestea;
 - c. Identificarea obiectivelor cercetării: ce vrem să aflăm?
 - d. Prezentarea metodelor de investigare sau analiză specifice domeniului (ex: modele de evaluare de programe sau de analiză de politici publice) și alegerea (argumentată) a metodei care va fi folosită;
 - e. Se va prezenta cât mai clar cu putință modul în care au fost colectate datele;
 - f. Analiza problemei și/sau soluțiilor propuse trebuie să se bazeze pe date și să respecte regulile metodei de investigare aleasă;
 - g. În anexe trebuie să includem descrierea amănunțită a datelor (tabele de frecvență și alte tabele statistice care nu au fost incluse în corpul lucrării, transcrierea interviurilor, note de teren, documentele care au fost analizate ș.a.)
- III. **Nu este permisă realizarea de cercetări exploratorii sau descriptive în cadrul lucrărilor de diplomă.**

5. Concluzii

Acest capitol poate să mai cuprindă și alte lucruri în afara discuției ipotezelor de pornire/întrebărilor de cercetare. Alte aspecte importante observate pe parcursul cercetării pot să apară aici. De asemenea, această parte clarifică și finalizează legătura dintre tema și rezultatele cercetării și informațiile prezentate în partea teoretică. Pentru cercetările aplicate trebuie elaborate recomandări

pentru rezolvarea sau îmbunătățirea situației. Sugestii similare pot fi incluse și față de cercetările bazate pe teorie. De asemenea, se pot include și sugestii pentru cercetări ulterioare pe tema respectivă.

6. Calendarul întocmirii lucrărilor de diplomă

15 noiembrie Finalizarea înscrierii pentru întocmirea lucrării de diplomă (depunerea la secretariat a formularului de validare a lucrării de diplomă semnat și de îndrumătorul lucrării). Termenul este valabil pentru ambele sesiuni de licență.

Fiecare profesor îndrumător poate propune studenților coordonați un calendar pentru întocmirea lucrărilor. Gradul de respectare a acestor termene va fi menționată în fișa de apreciere a lucrării. În cazul unor întârzieri semnificative și repetate coordonatorul poate să refuze continuarea colaborării cu studentul, informând directorul de departament sau responsabilul de program.

1 martie – Studenții care doresc să-și schimbe tema/profesorul coordonator pot să solicite acest lucru până cel târziu la această dată, pe baza unei cereri (motivate) depusă la secretariat, care se analizează în ședința departamentului.

Lucrarea de diplomă trebuie finalizată și depusă la secretariat în momentul înscrierii la examenul de licență/disertație. Susținerea și evaluarea lucrării se face pe varianta depusă la înscriere.